

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010

Základné identifikačné údaje

1. Stredná priemyselná škola stavebná, Lomonosovova 7, Trnava
2. Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
3. tel./fax: 033/552 11 03
033/552 11 07
4. e-mail: sekretariat@spslomotf.sk
www.spsstt.sk
5. VÚC, Trnavský samosprávny kraj
6. Ing. Ján Godály, riaditeľ školy
Drahomíra Janošovská, zástupkyňa riaditeľa školy
Ing. Marcel Chrvála, zástupca riaditeľa školy
Adriána Blašková, hospodárka
Elena Hrebíčková, vedúca vychovávateľka školského internátu (ŠI)
Magdaléna Kozmálová, vedúca školskej jedálne (ŠJ)
7. Rada školy (RŠ)
Ing. Zuzana Mištinová, zástupkyňa pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ
Ing. Ružena Adamcová, zástupkyňa rodičov, podpredsedkyňa RŠ
Ing. Karol Jakubčík, zástupca pedagogických zamestnancov
Magdaléna Kozmálová, zástupkyňa nepedagogických zamestnancov
Ing. Ľubomír Antal, delegovaný VÚC
Ing. Augustín Hambálek, delegovaný VÚC
PaedDr. Viera Suchánová, delegovaná VÚC
Jana Matúšová, delegovaná VÚC
Mgr. Milan Grim, zástupca rodičov
Peter Vajgel, zástupca rodičov
Ondrej Čáp, zástupca žiakov školy

Údaje o počte žiakov

K 15.09.2009 na škole študovalo v 16 triedach 440 žiakov. V 1. ročníku 110 žiakov, v 2. ročníku 115 žiakov, v 3. ročníku 107 žiakov a v 4. ročníku 108 žiakov. V odbore stavebníctvo 240 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 108 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 92 žiakov. V školskom internáte k 31.10.2009 bolo ubytovaných 125 žiakov stredných škôl. V rámci podnikateľskej činnosti bolo počas školského roku na ŠI ubytovaných v priemere 15 študentiek VŠ. Tento stav sa počas školského roku čiastočne menil. Na škole boli 7 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. K 31.08.2010 po vykonaní opravných skúšok bol nasledovný počet žiakov v jednotlivých ročníkoch, ktorí splnili podmienky postupu do vyššieho ročníka. V 1. ročníku 105 žiakov, v 2. ročníku 109 žiakov, v 3. ročníku 105 žiakov. Z dôvodu zanechania štúdia počas školského roku ukončil štúdium na škole 1 žiak. Na inú školu prestúpil 1 žiak. Žiakovi III. C triedy Martinovi Guldanovi bola predĺžená klasifikácia do 17. 09. 2010 z dôvodu športovej reprezentácie. Klasifikáciu si k danému dátumu uzavrel.

Údaje o prijímacom konaní

Do 1. ročníka v rámci prijímacieho konania, ktoré prebiehalo v 2 kolách, pre šk. r. 2010/2011 bolo zapísaných 112 uchádzačov.

Žiaci boli prijímaní na jednotlivé študijné odbory v poradí získaných bodov za prospech zo ZŠ a bodového zisku z monitoru. Do 1. ročníka pre školský rok 2010/2011 nastúpilo celkovo 115 žiakov z prijímacieho konania, opakovania ročníka a prestupov. 1 žiak nenastúpil z dôvodu avizovaného prestupu na inú školu.

Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov

Na koncoročnej klasifikácii šk. r. 2009/2010 boli nasledovné výsledky.

Prospelo s vyznamenaním 24 žiakov.

Prospelo veľmi dobre 72 žiakov.

Prospelo 300 žiakov.

Neprospelo 40 žiakov.

Komisionálne skúšky z dôvodu neuzavretia klasifikácie boli nariadené 2 žiakom.

Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené vykonať opravné skúšky 34 žiakom. Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené opakovať ročník 7 žiakom, ktorí mali viac ako 2 nedostatočné alebo nevykonali úspešne opravné skúšky a požiadali o opakovanie ročníka. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 43 žiakom. Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené 28 žiakom. Zníženú známku zo správania o jeden stupeň malo 22 žiakov a o dva stupne 5 žiaci. Opravné skúšky konalo 33 žiakov, z nich 27 vykonalo úspešne a 6 neúspešne. Jednému neklasifikovanému žiakovi z dôvodu športovej reprezentácie bola predĺžená klasifikácia do 17.9.2010. Jeden žiak bez ospravedlnenia sa nedostavil na opravné skúšky.

Priemerný prospech žiakov k výročnej klasifikácii po ročníkoch bol nasledovný:

1. ročník 2,55
2. ročník 2,54
3. ročník 2,66
4. ročník 2,57

Celkový prospech žiakov školy bol 2,58.

K ústnej maturitnej skúške v riadnom termíne pristúpilo 96 absolventov. V riadnom skúšobnom období vykonalo 88 absolventov úspešne maturitné skúšky. Ostatným absolventom školská maturitná komisia povolila vykonanie opravnej maturitnej skúšky. K maturitnej skúške v mimoriadnom termíne pristúpilo 16 absolventov, maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne vykonalo úspešne 11 absolventov.

Študijné odbory

Na škole žiaci študovali v 3 štvorročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

3650600 stavitel'stvo (8 tried), ŠVP – stavitel'stvo

3692600 geodézia, kartografia a kataster (4 triedy), ŠVP – geodézia, kartografia a kataster

3917606 TIS v stavebníctve (4 triedy), ŠVP – manažment v stavebníctve a reality

Zamestnanci organizácie

V organizácii v šk. r. 2009/2010 pracovalo 67 zamestnancov, z toho 5 zamestnanci na znížený pracovný úväzok. Na škole pracovalo 45 zamestnancov, z toho pedagogických 35, technicko-hospodárskych 4 a prevádzkových 6. Počet zamestnancov na školskom internáte bolo 13, z toho pedagogických 5 a ostatní prevádzkoví zamestnanci. Počet zamestnancov v školskej jedálni bol 9, z toho 1 technicko-hospodárska. Na škole pracovali 4 externí učitelia odborných predmetov na dohodu.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

Počas školského roku zamestnanci navštevovali rôzne formy priebežného vzdelávania, kurzov, školení a seminárov organizované MC, ŠVS, KŠÚ, ÚTTSK, ŠIOV, ŠPÚ, Akadémiou vzdelávania. Vzdelávanie bolo zamerané najmä na vzdelávanie v príslušnej aprobácii, v oblasti informačných technológií, vzdelávanie na výkon funkcie predsedu maturitnej komisie a člena maturitnej komisie, modernizáciu vyučovacieho procesu, vzdelávanie vedúcich zamestnancov, vzdelávanie v oblasti legislatívy, predpisov a zavádzania nových systémov v riadení, ekonomike, administrácie a pod. Jedna pedagogická zamestnankyňa si dopĺňa kvalifikačné predpoklady štúdia DPŠ.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola prezentuje svoju činnosť aktuálne na webovej stránke. Učitelia a žiaci prezentovali svoju činnosť prezentáciou organizovanou Okresným úradom práce a Pedagogicko psychologickou poradňou. Činnosti školy a možnosti štúdia bola venovaná stránka v regionálnych novinách. Na škole sa pravidelne organizujú „Dni otvorených dverí“. V rámci pedagogického procesu škola spolupracuje s viacerými firmami podnikajúcimi v odboroch vzdelávania formou praxí, prednášok a exkurzií. Žiaci školy vydávajú aktuálne internetové noviny.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Učitelia školy sú zapojení do projektu v rámci vzdelávania pedagogických zamestnancov „Modernizácia vyučovacieho procesu“. Škola sa zapojila na základe iniciatívy SPŠ stavebnej v Kladne (ČR) do prípravy medzinárodného projektu zameraného na spoluprácu v odbornom vzdelávaní.

Školské vzdelávacie programy boli v mesiacoch apríl až júl pre prvý a druhý ročník upravené podľa nových skúseností a podmienok, ďalej boli dopracované pre 3. ročník.

Pre školské roky 2009 – 2013 je vypracovaný školský výchovný program.

Pokračovala implementácia projektu spolufinancovaného ESF, MŠ a zriaďovateľom „Moderná učebnica architektúry“ vo vyučovacom procese na predmete architektúra.

Ďalej prebieha projekt Konto Orange v enviromentálnej oblasti /triedenie druhotných surovín/ „Nehádzte suroviny do koša“.

V rámci výziev MŠ sa pokračovalo v implementácii projektu špecializovanej učebne na ŠI pre výuku cudzích jazykov a európskeho počítačového vodičáku formou samostatného vzdelávania na PC, používanie nového softwaru pre výuku projektovania na PC, ako rozšírenie výuky žiakov 4. ročníka.

MŠ SR v tomto roku nevyhlasovalo žiadne výzvy aktuálne pre potreby školy.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Vyučovanie prebieha v 16 klasických triedach, v ktorých sa postupne vymieňa nábytok. Na výuku sa využívajú odborné učebne, a to ateliér na projektovanie, ateliér na projektovanie na PC, učebňa na výuku grafických systémov na PC, učebňa na výuku geodetických predmetov so samostatnou učebňou s PC technikou, 2 učebne s PC technikou na univerzálne využitie, 2 učebne zamerané na výuku ekonomických predmetov s elektronickými písacími strojmi a PC technikou, 2

učebne na výuku cudzích jazykov, telocvičňa, posilňovňa, vonkajší športový areál, stavebný dvor, učebňa na využitie video systémov. Všetky učebne s PC technikou sú zasieťované, napojené na internet. Vybudovala sa učebňa s videotechnikou konferenčného charakteru. Škola bola pripojená na internetovú sieť SANET.

Dopĺňanie vybavenia učební sa realizuje najmä z prostriedkov Združenia rodičov, grantov, rozpočtových prostriedkov, krúžkovej činnosti, darov a pod. Materiálno-technické vybavenie na vyučovanie odborných predmetov je treba neustále inovovať. Z hľadiska stavebných úprav na škole je nutné pokračovať vo výmene okien a vonkajších dverí, opravu časti striech, zateplenie obvodových stien. Maliarske práce, výmena podlahových krytín, technická údržba a drobné stavebné práce sa realizujú každý rok priebežne dodávateľskou formou a vlastnými zamestnancami.

Vybavenie ubytovacích priestorov na ŠI zodpovedá dobe používania. Každý rok sa vykonáva jeho priebežná oprava a dopĺňanie (stoličky, postele). Jeho celková výmena je plánovaná v rozpise investícií v najbližšom období. Ďalej je plánovaná postupná rekonštrukcia elektro na ŠI, postupná výmena okien a zateplenie obvodových stien.

V ŠJ sa vykonala čiastková výmena okien.

Na základe požiadavky ÚTTSK bol znova podaný projektový zámer na rekonštrukciu, dostavbu a dovybavenie objektov školy financovaný zo štrukturálnych fondov.

Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení

V roku 2009 **SPŠ stavebná /škola/** hospodárila s fin. prostriedkami objemu 675 532,73 € z nasledujúcich zdrojov:

- finančné pokrytie prenesených kompetencií zo štátneho rozpočtu 640 462,61 €
 - z toho vzdelávacie poukazy 12 214,- €
 - z toho štipendiá 345,11 €
 - z toho maturitné skúšky 1 314,- €
 - z toho grant MŠ SR – grafické systémy 1 695,- €
- príjmy za prenájmy a ostatné príjmy 6 087,85 €
- dary a granty 295,- €
- presunuté finančné prostriedky z roku 2008 6 705,17 €
- presunuté finančné prostriedky do roku 2010 6 672,90 €
- finančné pokrytie športových potrieb zriaďovateľom 28 655,- €
- kapitálové finančné prostriedky použité na 1. etapu zateplenia telocvične – výmenu okien vo výške 14 869,46 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady 555 187,09 €
Mzdové prostriedky boli vyplatené na tarifné platy, nadčasy, osobné príplatky a odmeny.
- prevádzkové náklady 120 345,64 €

Prevádzkové náklady boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, revízie, nákupu materiálu na opravy a údržbu, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, nákup školského nábytku a učebných pomôcok.

Finančné prostriedky na služby boli najmä na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, pokrytie dohôd externým učiteľom, odvod do sociálneho fondu, štipendiá a nemocenské dávky.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli čerpané v zmysle usmernenia na dohody vedúcich krúžkov, režijné náklady a nákup potrieb na ich činnosť.

Dary a granty boli čerpané v zmysle predmetných projektov.

Športové potreby boli zakúpené pre 5 škôl z finančných prostriedkov zriaďovateľa vo výške 28 655,- €.

Finančné prostriedky z príjmov boli použité najmä na opravu a údržbu, a to maliarské práce, výmenu podlahovín, opravu strešnej krytiny a rutinnú údržbu.

Na **Školskom internáte** v roku 2009 sa hospodárilo s finančnými prostriedkami 155 852,18 €

- originálne kompetencie 134 774,- €
- príjmy za ubytovanie 19 700,76 €
- zisk z podnikateľskej činnosti z r. 2008 644,42 €
- odchodné 733,- €

Čerpanie bolo najmä:

- osobné náklady 118 792,03 €

Mzdové prostriedky boli vyplácané na tarifné platy, zákonné príplatky, nadčasy, osobné príplatky, odmeny.

Prevádzkové náklady vo výške 37 060,15 € boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, nákup materiálu na údržbu, čistiace prostriedky a doplnenie inventáru. Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby ako pranie, čistenie, odvod do sociálneho fondu, revízie, nemocenské dávky.

V **školskej jedálni** v roku 2009 sa hospodárilo s finančnými prostriedkami 85 212,83 €

- originálne kompetencie 72 682,- €
- príjmy za príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov 11 783,83 €
- odchodné 747,- €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady 62 859,57 €
- prevádzkové náklady 22 353,26 €

Čerpanie bolo na jednotlivé položky v zmysle školy a ŠI.

Finančné prostriedky na kapitálové výdavky pre ŠI a ŠJ neboli pridelené.

V školskom roku 2009/2010 sa v oblasti údržby, opráv a rekonštrukcií a investičnej výstavby realizovalo:

- čiastková výmena okien v ŠI a ŠJ realizované z príjmov
- čiastková výmena podlahových krytín v triedach a odborných učebniach v spolupráci so SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava
- čiastková výmena podlahových krytín v ubytovacích priestoroch ŠI v spolupráci so SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava
- maliarske a natieračské práce v jednotlivých objektoch školy, ŠJ a ŠI v spolupráci so OU internátnym, Lomonosovova 8, Trnava
- čiastková oprava krytiny na telocvični školy
- pravidelný orez stromov, okrasných drevín a kosenie trávy
- výmena okien na objekte telocvične
- oprava parkovacích plôch v priestoroch organizácie zamestnancami a žiakmi školy

Podnikateľská činnosť

Organizácia v zmysle živnosti a súhlase zriaďovateľa vykonáva podnikateľskú činnosť v oblasti ubytovania študentov VŠ vo voľných ubytovacích priestoroch ŠI.

Hospodársky výsledok za rok 2009 bol nasledovný. Príjem za ubytovanie 3 076,61 €. Mzdové náklady a odvody 490,77 €. Režijné a administratívne náklady 2 220,01 €. Zisk pred zdanením 365,83 €. Zisk je použitý v roku 2010 na doplnenie inventáru ŠI do ubytovacích priestorov. Odvedená daň zo zisku 69,50 €.

Koncepcné zámery školy vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Koncepcným zámerom v školskom roku 2009/2010 bolo najmä:

- ▶ Aplikovať Školské vzdelávacie programy do výchovno vzdelávacieho procesu v 1. a 2. ročníku.
- ▶ Pokračovať v doplnení ŠVP pre 3. ročník, upraviť a doplniť podľa skúseností a podmienok už vypracované časti ŠVP.
- ▶ Vytvoriť ponuku a podmienky pre prijatie schváleného počtu žiakov do 1. ročníka.
- ▶ Vytvoriť bohatú ponuku pre záujmovú činnosť v rámci krúžkov.
- ▶ Podporovať tvorbu projektov podporujúcich výchovno vzdelávací proces, limitované výzvami ústredných orgánov.
- ▶ Podľa finančných možností realizovať nákup didaktických pomôcok a techniky pre modernizáciu a zabezpečenie výchovno vyučovacieho procesu.
- ▶ viesť žiakov k používaniu grafických systémov na vypracovanie ročníkových projektov už od 2.ročníka v odbore staveľstvo.
- ▶ Motivovať žiakov k súťaživosti a k širšiemu zapájaniu do rôznych foriem súťaží.

Výsledky školy a analýza úrovne výchovy a vzdelávania

Študijné výsledky žiakov školy za sledovaný školský rok sú porovnateľné s výsledkami predchádzajúceho roku.

Úspešnosť na maturitných skúškach podľa ich priebehu, úrovne odpovedí a výsledkov bola lepšia ako v predchádzajúcom období, čo je potešujúce aj v maturitnej skúške z predmetu cudzí jazyk.

Do výchovno vzdelávacieho procesu sa postupne dostávajú zámery Školských vzdelávacích programov, priority a zmeny v jednotlivých učebných osnovách, čoho dôsledkom by mali byť lepšie vedomosti najmä v cudzom jazyku, matematike, vyučovacom jazyku a v neposlednom rade v odborných predmetoch.

Vzdelávaciú úroveň pedagogického procesu určite reprezentujú aj dosiahnuté výsledky v súťažiach, ktoré sú objektívnym kritériom porovnania medzi školami rovnakého zamerania.

Uvediem len súťaže na medzinárodnej a celoštátnej úrovni.

1. miesto v celoštátnom kole SOČ v sekcii stavebníctvo, architektúra a dizajn žiakov Juraja Hladeja a Mateja Klenoviča s prácou „Rekonštrukcia a prístavba kaštieľa v Hornom Trhovišti“.

2. miesto v medzinárodnej súťaži v projektovaní na počítači organizované v Českých Budejoviciach žiaka Juraja Hladeja v konkurencii 23 škôl a viac ako 50 súťažiacich.

Postup 4 žiakov so svojimi projektami rodinných domov do celoštátnej súťaže vyhlásenej firmou VELUX a ŠIOV /najväčší počet v rámci všetkých škôl/ a 3. miesto žiaka Andreja Tibenského.

Popredné umiestnenie v celoštátnych kolách matematických súťaží.

Účasť v Župnej olympiáde vo viacerých športoch a následný postup do celoštátneho kola Kalokagatie.

Z pohľadu riaditeľa školy hodnotím výsledky výchovno vzdelávacieho procesu pozitívne. Kladne hodnotím disciplinovanosť, kľudnú a otvorenú atmosféru školy a absenciu mimoriadnych a extrémne problémových situácií.

Negatíva výchovno vzdelávacieho procesu hodnotím ako všeobecne celospoločenský problém a to najmä:

Uspokojenie sa s priemernými aj podpriemernými výsledkami intelektuálne a vedomostne vyspelých žiakov. Nízka motivácia k učeniu časti žiakov.

Nízky záujem o pohybové aktivity a tendencie unikania od telesnej výchovy časti žiakov.

Príprava k povolaniu a na ďalšie štúdium

Nastavením školských vzdelávacích programov a vo vyšších ročníkoch zaradením vhodných voliteľných predmetov sa na škole snažíme poskytnúť vedomosti a zručnosti aktuálne pre zaradenie a uplatnenie sa absolventov v praxi.

Zistením cez Úrad práce a z poskytnutých informácií absolventov máme zistenia o uplatnení sa absolventov v praxi na rôznych pozíciách a rôznych pracoviskách.

Väčšina absolventov odchádza na ďalšie štúdium na VŠ, najmä technického zamerania. Pri súčasnej ponuke VŠ je prijatie na väčšinu škôl bezproblémové.

Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roku žiaci školy a ubytovaní na ŠI navštevovali 17 krúžkov zameraných do oblasti záujmovej činnosti v odbore, informatiky, kultúry a športu, vydávania školského internetového časopisu, zásad spoločenského správania.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy umožnili zaplatať vedúcich krúžkov, nákup materiálu a zariadení na krúžkovú činnosť, pokrytie prevádzkových nákladov. Z tohto pohľadu veľmi kladne hodnotím finančnú podporu príslušnou formou a jej prínos pre záujmovú, ale i vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania. Veľký prínos je i v umiestneniach rôznych súťaží.

Pre spoločenské vyžitie žiakov školy sú pravidelne organizované návštevy divadelných predstavení, koncertov s rôznym zameraním, filmových predstavení a múzeí.

Organizujú sa spoločenské podujatia súvisiace s privítaním žiakov 1. ročníka a stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka.

Exkurzie, kurzy a cvičenia

V súlade s učebnými plánmi jednotlivých študijných odborov počas celého školského roku sa organizujú exkurzie v zmysle plánu jednotlivých predmetových komisií.

Exkurzie sú zamerané najmä na poznávanie technológií a prác stavebnej výroby, výrobu stavebných materiálov, výstavy v stavebníctve, architektúru miest, organizáciu výroby, geodetické práce a obchodnú činnosť.

Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili zimného telovýchovného kurzu v stredisku Krahule pri Kremnici.

Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili podľa záujmu letného telovýchovného kurzu v Chorvátsku a v domácich podmienkach v Trnave.

Žiaci 1., 2. a 3. ročníka v súlade s učebným plánom absolvovali cvičenia a kurz na ochranu človeka a zdravia. V rámci cvičenia na ochranu človeka a zdravia žiaci 1. ročníka absolvovali školenie prvej pomoci vedené profesionálnymi záchranármi sprostredkované ČK.

Žiaci školy absolvovali krátkodobý jazykový pobyt v Anglicku.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola prostredníctvom „Združenia rodičov pri SPŠ stavebnej v Trnave“, ktorá pôsobí ako samostatný subjekt so svojim organizačným zabezpečením, finančným hospodárením a správou svojho majetku.

Činnosť pozostávala najmä v riešení výchovno-vzdelávacích otázok a informovanosti, finančnej a materiálnej podpore.

Finančné prostriedky združenie získalo z dobrovoľných príspevkov od rodičov žiakov školy, darov a 2 % odvodu z daní.

Bez finančnej a materiálnej podpory by úroveň technického vybavenia nezodpovedala súčasným požiadavkám a žiaci školy by nemohli vykonávať viaceré aktivity.

Činnosť Združenia rodičov hodnotím z pohľadu riaditeľa školy ako veľký prínos pre samotnú komunikáciu škola – rodič a pre materiálnu podporu výchovno vzdelávacieho procesu.

Trnava 5. október 2010

Ing. Ján G o d á l y, v. r.
riaditeľ školy