

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2010/2011

Základné identifikačné údaje

1. Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Lomonosovova 7, Trnava
2. Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
3. tel./fax: 033/552 11 03
033/552 11 07
4. e-mail: sekretariat@spslomontt.sk
www.spsstt.sk
5. VÚC, Trnavský samosprávny kraj
6. Ing. Ján Godály, riaditeľ školy
Drahomíra Janošovská, zástupkyňa riaditeľa školy
Ing. Marcel Chrvála, zástupca riaditeľa školy
Adriána Blašková, hospodárka
Elena Hrebíčková, vedúca vychovávateľka školského internátu (ŠI)
Magdaléna Kozmálová, vedúca školskej jedálne (ŠJ)
7. Rada školy (RŠ)
Ing. Zuzana Mištinová, zástupkyňa pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ
Ing. Ružena Adamcová, zástupkyňa rodičov, podpredsedkyňa RŠ
Ing. Karol Jakubčík, zástupca pedagogických zamestnancov
Magdaléna Kozmálová, zástupkyňa nepedagogických zamestnancov
Ing. Ľubomír Antal, delegovaný VÚC
Ing. Augustín Hambálek, delegovaný VÚC
PaedDr. Viera Suchánová, delegovaná VÚC
Jana Matúšová, delegovaná VÚC
Mgr. Milan Grim, zástupca rodičov
Mária Olešovská, zástupkyňa rodičov
Ondrej Čáp, zástupca žiakov školy

Údaje o počte žiakov

K 15.09.2010 na škole študovalo v 16 triedach 440 žiakov. V prvom ročníku 114 žiakov, v druhom ročníku 107 žiakov, v treťom ročníku 110 žiakov a vo štvrtom ročníku 109 žiakov. V odbore stavitelstvo 230 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 96 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 114 žiakov.

V školskom internáte k 31.10.2010 bolo ubytovaných 121 žiakov stredných škôl.

V rámci podnikateľskej činnosti bolo počas školského roku na ŠI ubytovaných v priemere 10 študentiek VŠ. Počet ubytovaných na ŠI sa počas školského roku menil podľa záujmu žiakov.

Na škole boli 7 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

K 31.08.2011 po vykonaní opravných skúšok bol nasledovný počet žiakov v jednotlivých ročníkoch, ktorí splnili podmienky postupu do vyššieho ročníka.

V prvom ročníku 110 žiakov, v druhom ročníku 102 žiakov, v treťom ročníku 105 žiakov.

Z dôvodu zanechania štúdia počas školského roku ukončili štúdium na škole 2 žiaci. Na inú školu prestúpili 3 žiaci.

Na školu prestúpil v priebehu školského roku z inej školy do prvého ročníka odboru geodézia, kartografia a kataster žiak Nikolas Bango. Žiak II. B triedy Patrik Botík mal počas celého školského roku prerušené štúdium z dôvodu štúdia v zahraničí.

Údaje o prijímacom konaní

Do prvého ročníka v rámci prijímacieho konania pre školský rok 2011/2012 bolo zapísaných k 30.6.2011 celkove 92 žiakov. V odbore staveľstvo 55 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 19 žiakov, v odbore TIS v stavebníctve 18 žiakov.

Žiaci boli prijímaní na jednotlivé študijné odbory v poradí získaných bodov za prospech zo ZŠ a bodového zisku z certifikovaných meraní /monitoru/ z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Do 1. ročníka pre školský rok 2011/2012 nastúpilo 5.9.2011 v rámci prijímacieho konania, prestupov a zrušenia zápisov v priebehu obdobia od 1.7.2011 do 31.8.2011 a opakovania ročníka celkove 94 žiakov, a to v odbore staveľstvo 57 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 18 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 19 žiakov. .

Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov

Na koncoročnej klasifikácii šk. r. 2010/2011 boli nasledovné výsledky žiakov všetkých ročníkov.

Prospelo s vyznamenaním 33 žiakov.

Prospelo veľmi dobre 84 žiakov.

Prospelo 283 žiakov.

Neprospelo 32 žiakov.

Komisionálne skúšky z dôvodu neuzavretia klasifikácie boli nariadené 4 žiakom.

Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené vykonať opravné skúšky 23 žiakom. Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené opakovať ročník 8 žiakom, ktorí mali viac ako 2 nedostatočné alebo nevykonali úspešne opravné skúšky a požiadali o opakovanie ročníka. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 62 žiakom. Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené 26 žiakom. Zníženú známku zo správania o jeden stupeň malo 25 žiakov a o dva stupne 8 žiaci. Opravné skúšky konalo 21 žiakov, z nich 18 vykonalo úspešne a 3 neúspešne. Dvaja žiaci bez ospravedlnenia sa nedostavili na opravné skúšky.

Priemerný prospech žiakov k výročnej klasifikácii po ročníkoch bol nasledovný:

1. ročník 2,53
2. ročník 2,38
3. ročník 2,52
4. ročník 2,59

Celkový prospech žiakov školy bol 2,50.

K ústnej maturitnej skúške v riadnom termíne pristúpilo 92 absolventov. V riadnom skúšobnom období vykonalo 83 absolventov úspešne maturitné skúšky. Ostatným absolventom školská maturitná komisia povolila vykonanie opravnej maturitnej skúšky. K maturitnej skúške v mimoriadnom termíne pristúpilo 23 absolventov, maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne vykonalo úspešne 20 absolventov.

Študijné odbory

Na škole žiaci študovali v 3 štvorročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

3650600 staveľstvo (8 tried), ŠkVP – staveľstvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov. Konštrukčné riešenie a projektovanie stavieb. Riadenie a organizovanie stavebnej výroby a výroby stavebných materiálov. Prípravu stavieb, jej realizáciu, ekonomické zákonitosti stavebnej výroby, obchod a podnikanie v stavebníctve.

3692600 geodézia, kartografia a kataster (4 triedy), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na praktickú a teoretickú prípravu v oblasti geodetických meračských prác. Spracovanie a použitie údajov polohopisného a výškopisného

merania. Poznanie zákonitostí katastra nehnuteľností, mapovania a podnikania v oblasti zememeračstva.

3917606 TIS v stavebníctve (4 triedy), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

Technicko-ekonomický študijný odbor zahrňujúci širšiu oblasť praktických a teoretických zručností a vedomostí. Poznanie zákonitostí prípravy, navrhovania, projektovania a realizácie stavieb. Hlbšie poznanie ekonomických aspektov riadenia a prevádzky firiem. Obchod a podnikanie s realitami a stavebným materiálom. Podnikanie v odbore a správa.

Zamestnanci organizácie

Na škole, v školskom internáte a v školskej jedálni celkovo pracovalo 66 zamestnancov, z toho na znížený úväzok 4 zamestnanci. 3 externí učitelia špecifických odborných predmetov pracovali na dohodu o pracovnej činnosti. Počet učiteľov na škole bol 36. Počet vychovávateľov na školskom internáte bol 5. Celkový počet prevádzkových zamestnancov na všetkých úsekoch bol 20, a to na pozíciách školník, údržbár, upratovačka, kuchárka, vrátnik – informátor.

Celkový počet technicko-hospodárskych zamestnancov bol 5, a to hospodárka, mzdová a finančná účtovníčka, sekretárka, vedúca školskej jedálne.

Ako odborná zamestnankyňa na dohodu o pracovnej činnosti pracovala špeciálna pedagogička.

Pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do piatich predmetových komisií.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie PaedDr. Iveta Janotková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka. Členovia PaedDr. Adriana Vaculová s aprobáciou dejepis, slovenský jazyk a literatúra, Mgr. Magdaléna Lisická s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, Mgr. Helena Štrbiková s aprobáciou anglický jazyk, ruský jazyk, Mgr. Andrea Červenková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, filozofia, Mgr. Zuzana Vrbovská a Mgr. Veronika Drgoňová s aprobáciami anglický jazyk, ruský jazyk, Mgr. Jana Ondrejková s aprobáciou anglický jazyk, dejepis, Mgr. Tatiana Uhríková s aprobáciou nemecký jazyk, ruský jazyk, občianska náuka, Mgr. Viera Kucharíková s aprobáciou nemecký jazyk, filozofia, Mgr. Mária Mikušová s aprobáciou náboženstvo.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie Elena Mrvová s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria, Drahomíra Janošovská s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria, RNDr. Zdenka Jurišová s aprobáciou matematika, fyzika, RNDr. Alena Štefunková s aprobáciou matematika, fyzika, Mgr. Sylvia Hulková s aprobáciou matematika, ekológia.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy. Vedúci predmetovej komisie PaedDr. Štefan Boleček s aprobáciou telesná výchova, zemepis, Michal Gašparík s aprobáciou telesná výchova, zemepis, Mgr. Helena Štrbiková s aprobáciou telesná výchova.

Predmetová komisia odborných predmetov geodézie. Vedúca predmetovej komisie Ing. Hedviga Šubovičová, členovia Ing. Marcel Chvala, Ing. Peter Pavlov, Ing. Martina Novická.

Predmetová komisia odborných predmetov stavebného a ekonomického zamerania. Vedúci predmetovej komisie Ing. Karol Jakubčík, členovia Ing. Zuzana Mištinová, Ing. Ľubica Ježovičová, Ing. Ľudmila Ševčíková, Ing. Emil Mikuš, Ing. Drahomír Slušný, Ing. Jana Bilčíková, Ing. Marta Fančovičová, Ing. Peter Tuchyňa, Ing. Anna Budaiová, Ing. Emília Veberová, Ing. Blanka Prachárová, Ing. Margita Bobáková, Ing. Ján Godály.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

V priebehu školského roku zamestnanci školy navštevovali rôzne formy vzdelávania organizované Metodickým centrom, Školským výpočtovým strediskom, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, Akadémiou vzdelávania, Štátnym pedagogickým ústavom, Slovenskou technickou univerzitou, Úradom Trnavského samosprávneho kraja, Krajským školským úradom. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo v rámci kontinuálneho vzdelávania zamerané najmä na modernizáciu vo vyučovacom procese, informačné technológie, grafické systémy, vzdelávanie

v jazykovej oblasti, tvorbu ŠkVP, vzdelávanie cvičných učiteľov pre STU, vzdelávanie pre výkon členov maturitných komisií, vzdelávanie vedúcich zamestnancov, vzdelávanie v oblasti odborných predmetov a pod.

Kontinuálneho vzdelávania sa v školskom roku zúčastnilo 18 pedagogických zamestnancov. Celkovo pedagogickí zamestnanci v školskom roku ukončili 15 foriem kontinuálneho vzdelávania s celkovým počtom získaných kreditov 457.

Ing. Martina Novická ukončila doplnkové pedagogické štúdium na STU.

Ing. Peter Pavlov a Mgr. Veronika Drgoňová úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov.

Technicko-hospodárski zamestnanci navštevovali najmä aktuálne školenia pre výkon predmetu ich činnosti.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Pri otvorení školského roku 2010/2011, za prítomnosti predsedu Trnavského samosprávneho kraja Ing. Tibora Mikuša PhD., bol slávnostný akt odovzdania čestného názvu škole. Od tohto dátumu škola nesie čestný názov po významnej osobnosti slovenských dejín Dušanovi Samuelovi Jurkovičovi. Tento slovenský rodák bol významnou osobnosťou v architektúre, stavebníctve a kultúre, nielen na Slovensku, ale v celom stredoeurópskom regióne.

Škola prostredníctvom webovej stránky www.spsstt.sk prezentuje všetky svoje činnosti v oblasti vzdelávania a záujmovej činnosti žiakov. V rámci prezentácie školy sa škola zapojila do aktivít v rámci týždňa TTSK. Práce študentov boli ďalej prezentované výstavou v priestoroch TTSK. Na škole sa pravidelne organizuje „Deň otvorených dverí“ pre žiakov základných škôl s prezentáciou možnosti štúdia.

Žiaci školy pod vedením učiteľov prezentujú život školy, práce študentov, aktivity a podujatia v školských internetových novinách STAVÍK.

Činnosť školy a aktuality boli prezentované vo viacerých článkoch v rámci regionálnej tlače a regionálnych médií, v celoslovenských periodikách a v odborných časopisoch.

V rámci pedagogického procesu škola spolupracuje s viacerými firmami podnikajúcimi v odboroch vzdelávania formou praxí, prednášok a exkurzií. Škola súťažila v rámci súťaže vyhlásenej zriaďovateľom „Škola roka“.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

3 pedagogické zamestnankyne školy sú zapojené do projektu v rámci vzdelávania pedagogických zamestnancov „Modernizácia vyučovacieho procesu“.

Pokračovala implementácia projektu spolufinancovaného ESF, MŠ a zriaďovateľom „Moderná učebnica architektúry“ vo vyučovacom procese na predmete architektúra.

Ďalej prebieha projekt Konto Orange v enviromentálnej oblasti /triedenie druhotných surovín/ „Nehádzte suroviny do koša“.

V priebehu roku sa žiaci v rámci enviromentálnej prípravy zapojili do projektu zberu drobného elektronického odpadu a monočlánkov.

V rámci výziev MŠ sa pokračovalo v implementácii projektu špecializovanej učebne na ŠI pre výuku cudzích jazykov a európskeho počítačového vodičáku formou samostatného vzdelávania na PC.

Ďalej boli v priebehu školského roku podané a tiež odsúhlasené projekty z grantu mesta Trnava „V zrkadle človečenstva“ spojené s návštevou Osvienčimu a projekt na doplnenie školskej knižnice knižným fondom.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Areál školy pozostáva zo samostatného objektu školy, školského internátu /ŠI/, školskej jedálne /ŠJ/, telocvične a vonkajšieho športového areálu.

Priestory školy sú rozčlenené na 16 učební vybavených v prevažnej miere moderným školským nábytkom, rozhlasovým ozvučením a niektoré audio a video technikou.

Odborné učebne sú špecializované na výuku a praktickú činnosť v jednotlivých odboroch. Odborná učebňa na kreslenie a projektovanie, odborná učebňa na projektovanie v grafických systémoch, 4 špecializované odborné učebne s podporou počítačovej techniky, odborná učebňa na výuku geodetických predmetov, 2 učebne špecializované na výuku ekonomických predmetov s podporou počítačovej techniky, jazykové laboratórium, špecializovaná učebňa na výuku fyziky s podporou audia a videotechniky, 2 deliace učebne konferenčného charakteru s audio a videotechnikou.

Vyučovací proces prebieha vo vonkajších priestoroch areálu školy a mimo areálu s vybudovaným meračským poľom, ďalej sa využíva školský stavebný dvor. Športový areál pozostáva z telocvične, vonkajšieho univerzálneho ihriska, tenisového kurtu, vonkajšieho volejbalového ihriska a posilňovne.

Technické vybavenie učební pozostáva z počítačov, reprografických zariadení, audio a videotechniky, dataprojektorov, elektrických písacích strojov, geodetických prístrojov, rysovacích stolov, špecifických zariadení a didaktickej techniky pre odbornú prípravu. Učebne vybavené PC technikou sú zosieťované, riadené školským serverom a napojené na internetovú sieť SANET. Priestory školy sú pokryté WIFI sieťou. Softwarové vybavenie zodpovedá pre odborné vzdelávanie a praktickú činnosť profesionálnej úrovni. Všetka technika je podľa finančných možností udržiavaná, vymieňaná a dopĺňaná.

Vybavenie ŠI zodpovedá veku používaného nábytku, t.j. 28 rokov. Nábytok v ubytovacích priestoroch sa priebežne opravuje a postupne, najmä váleudy, sa vymieňajú, prípadne dopĺňajú.

V ŠI na každom poschodí sú k dispozícii spoločné sociálne a hygienické zariadenia, študovňa, televízna miestnosť, kuchynka a tiež jedna učebňa s počítačovou technikou s internetovým pripojením.

Vybavenie školskej jedálne je na štandardnej úrovni, zodpovedá objemu varených jedál. Pravidelne sa vykonávajú potrebné opravy a údržba kuchynských strojov a podľa finančných možností sa vybavenie dopĺňa a vymieňa.

V rámci pravidelných prác vo všetkých priestoroch sa vykonáva potrebná rutinná údržba, maliarske a natieračské práce, výmena podlahových krytín, opravy elektro rozvodov a zariadení, drobné murárske práce a opravy striech.

Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení

Hospodárenie organizácie je rozčlenené na hospodárske jednotky škola /prenesené kompetencie/, školský internát a školská jedáleň /originálne kompetencie/.

V roku 2010 **škola** hospodárila s fin. prostriedkami objemu 669 280,80 € z nasledujúcich zdrojov:

- finančné pokrytie prenesených kompetencií zo štátneho rozpočtu 636 965,35 €
 - z toho vzdelávacie poukazy 12 566,- €
 - z toho štipendiá 380,49 €
 - z toho maturitné skúšky 1 011,- €
 - z toho mimoriadne výsledky v súťažiach 800,- €
 - z toho odchodné 2 221,- €

- príjmy za prenájmy a ostatné príjmy 6 067,07 €
- dary a granty 350,- €
- presunuté finančné prostriedky z roku 2009 6 672,90 €
- presunuté finančné prostriedky do roku 2011 9 532,13 €
- kapitálové finančné prostriedky použité na rekonštrukciu hlavných elektrických rozvádzačov 4 293,34 €
- doplnenie rozpočtu z prostriedkov zriaďovateľa 5 400,- €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady 564 603,13 €
- Mzdové prostriedky boli vyplatené na tarifné platy, nadčasy, osobné príplatky a odmeny.
- prevádzkové náklady 90 852,19 €
 - kapitálové výdavky 4 293,34 €

Prevádzkové náklady boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, revízie, nákupu materiálu na opravy a údržbu, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, nákup školského nábytku a učebných pomôcok.

Finančné prostriedky na služby boli najmä na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, pokrytie dohôd externým učiteľom, odvod do sociálneho fondu, štipendiá a nemocenské dávky.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli čerpané v zmysle usmernenia na dohody vedúcich krúžkov, režijné náklady a nákup potrieb na ich činnosť.

Dary a granty boli čerpané v zmysle predmetných projektov.

Kapitálové finančné prostriedky boli použité na vybudovanie nových hlavných elektrických rozvádzačov.

Finančné prostriedky z príjmov boli použité najmä na opravu a údržbu, a to maliarske a murárske práce, výmenu podlahovín, opravu strešnej krytiny a rutinnú údržbu.

Na **Školskom internáte** v roku 2010 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 140 122,73 €

Z toho

- originálne kompetencie 120 755,- €
- príjmy za ubytovanie 19 071,41 €
- zisk z podnikateľskej činnosti z r. 2009 296,32 €

Čerpanie bolo najmä na:

- osobné náklady 108 717,51 €

Mzdové prostriedky boli vyplácané na tarifné platy, zákonné príplatky, nadčasy, osobné príplatky, odmeny.

Prevádzkové náklady vo výške 31 405,22 € boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, nákup materiálu na údržbu, čistiace prostriedky a doplnenie inventáru.

Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby ako pranie, čistenie, odvod do sociálneho fondu, revízie, nemocenské dávky.

V **školskej jedálni** v roku 2010 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 74 574,40 €

- originálne kompetencie 62 470,- €
- príjmy za príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov 12 104,40 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady 60 486,37 €
- prevádzkové náklady 14 088,03 €

Čerpanie bolo na jednotlivé položky v zmysle školy a ŠI.
Finančné prostriedky na kapitálové výdavky pre ŠI a ŠJ neboli pridelené.

V školskom roku 2010/2011 sa v oblasti údržby, opráv a rekonštrukcií a investičnej výstavby realizovalo:

- čiastková výmena podlahových krytín v triedach a odborných učebniach v spolupráci so SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava
- čiastková výmena podlahových krytín v ubytovacích priestoroch ŠI v spolupráci so SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava
- maliarske a natieračské práce v jednotlivých objektoch školy, ŠJ a ŠI
- oprava krytiny na telocvični školy
- pravidelný orez stromov, okrasných drevín a kosenie trávy
- oprava parkovacích plôch v priestoroch organizácie zamestnancami a žiakmi školy
- oprava krytiny na pavilóne B školy
- oprava príjazdovej cestnej komunikácie v areáli školy
- vybudovanie nových hlavných elektrických rozvádzačov v škole a v ŠI
- priebežná oprava strojov, zariadení a učebných pomôcok

Podnikateľská činnosť

Organizácia v zmysle živnostenského listu a súhlase zriaďovateľa vykonáva podnikateľskú činnosť v oblasti ubytovania študentov VŠ vo voľných ubytovacích priestoroch ŠI.

Hospodársky výsledok za rok 2010 bol nasledovný. Príjem za ubytovanie 925,97 €. Mzdové náklady a odvody 148,72 €. Režijné a administratívne náklady 667,14 €. Zisk pred zdanením 110,11 €. Zisk je použitý v roku 2011 na doplnenie inventáru ŠI do ubytovacích priestorov. Odvedená daň zo zisku 20,92 €.

Koncepcné zámery školy vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Koncepcným zámerom v školskom roku 2010/2011 bolo najmä:

- ▶ Aplikovať Školské vzdelávacie programy /ŠkVP/ do výchovno vzdelávacieho procesu v 1. až 3. ročníku.
- ▶ Pokračovať v doplnení ŠkVP pre 4. ročník, upraviť a doplniť podľa skúseností a podmienok už vypracované časti ŠkVP.
- ▶ Vytvoriť širšiu ponuku v zameraní v odbornej oblasti a širšiu ponuku voliteľných predmetov.
- ▶ Vytvoriť ponuku pre štúdium 2. cudzieho jazyka ako nepovinného predmetu.
- ▶ Vytvoriť ponuku a podmienky pre prijatie schváleného počtu žiakov do 1. ročníka.
- ▶ Vytvoriť bohatú ponuku pre záujmovú činnosť v rámci krúžkov.
- ▶ Podporovať tvorbu projektov podporujúcich výchovno vzdelávací proces, limitované výzvami ústredných orgánov.

- ▶ Podľa finančných možností realizovať nákup didaktických pomôcok a techniky pre modernizáciu a zabezpečenie výchovno vyučovacieho procesu.
- ▶ Zavádzať používanie grafických systémov na vypracovanie ročníkových projektov už od 2.ročníka v odbore stavebníctvo a grafických predmetoch aj v odbore TIS v stavebníctve.
- ▶ Motivovať žiakov k súťaživosti a k širšiemu zapájaniu do rôznych foriem súťaží.

Výsledky školy a analýza úrovne výchovy a vzdelávania

Študijné výsledky žiakov školy za sledovaný školský rok sú porovnateľné s výsledkami predchádzajúceho roku.

Úspešnosť na maturitných skúškach podľa ich priebehu, úrovne odpovedí a výsledkov bola lepšia ako v predchádzajúcom období, čo je potešujúce aj v maturitnej skúške z predmetu cudzí jazyk.

Do výchovno vzdelávacieho procesu sa postupne dostávajú zámery Školských vzdelávacích programov, priority a zmeny v jednotlivých učebných osnovách, čoho dôsledkom by mali byť lepšie vedomosti najmä v cudzom jazyku, matematike, vyučovacom jazyku a v neposlednom rade v odborných predmetoch.

Vzdelávaciu úroveň pedagogického procesu určite reprezentujú aj dosiahnuté výsledky v súťažiach, ktoré sú objektívnym kritériom porovnania medzi školami rovnakého zamerania.

Uvediem len súťaže na medzinárodnej a celoštátnej úrovni.

1. miesto v celoštátnom kole SOČ v odbore stavebníctvo a interiérový dizajn žiaka Vladimíra Hlavatého s prácou „Lodenica VIKTORIJA a vodná cesta Trnávka“. S predmetnou prácou sa žiak zúčastnil na svetovej výstave mladých vedcov ESI 2011 v Bratislave.

2. miesto v krajskom kole SOČ v odbore stavebníctvo a interiérový dizajn žiaka Matúša Klenu s prácou „Rekonštrukcia, prestavba a prístavba hotela MIER v Smrdákoch“.

Umiestnenie v medzinárodnej súťaži v projektovaní na počítači organizované v Českých Budejoviciach v konkurencii 23 škôl a viac ako 50 súťažiacich.

1. miesto v celoštátnej súťaži v projektovaní rodinných domov vyhlásenej firmou VELUX a ŠIOV získané žiakom 3. ročníka Andrejom Tibenským.

Žiaci školy v rámci praxe a brigádnickej činnosti vykonali zameranie súčasného stavu kaštieľa vo Voderadoch a jeho vykreslenie. Túto prácu robia pre potreby ÚTTSK.

Popredné umiestnenie v celoštátnych kolách matematických súťaží.

Účasť v Župnej olympiáde vo viacerých športoch a popredné umiestnenie v hodnotení športových súťaží organizovaných Kalokagatiou.

Z pohľadu riaditeľa školy hodnotím výsledky výchovno vzdelávacieho procesu pozitívne. Kladne hodnotím disciplinovanosť, kľudnú a otvorenú atmosféru školy a absenciu mimoriadnych a extrémne problémových situácií.

Negatíva výchovno vzdelávacieho procesu hodnotím ako všeobecne celospoločenský problém a to najmä:

Uspokojenie sa s priemernými aj podpriemernými výsledkami intelektuálne a vedomostne vyspelých žiakov. Nízka motivácia k učeniu časti žiakov a nezáujem o lepšie výsledky.

Nízky záujem o pohybové aktivity a tendencie unikania od telesnej výchovy časti žiakov.

Príprava k povolaniu a na ďalšie štúdium

Nastavením školských vzdelávacích programov a vo vyšších ročníkoch zaradením vhodných voliteľných predmetov sa na škole snažíme poskytnúť vedomosti a zručnosti aktuálne pre uplatnenie sa absolventov v praxi a ďalšie pokračovanie v štúdiu na VŠ. Variabilita Školských vzdelávacích programov umožňuje pri záujme žiakov vzdelávať sa vo zvolenej špecializácii v odbornej oblasti. V tomto školskom roku do ponuky nepovinných predmetov bol zaradený druhý cudzí jazyk pre žiakov

1.ročníka na posilnenie jazykových kompetencií, o ktoré časť žiakov prejavila záujem a počas roku sa im venovali.

Zistením cez Úrad práce a z poskytnutých informácií absolventov máme zistenia o uplatnení sa absolventov v praxi na rôznych pozíciách a rôznych pracoviskách.

Väčšina absolventov odchádza na ďalšie štúdium na VŠ, najmä technického zamerania. Pri súčasnej ponuke VŠ je prijatie na väčšinu škôl bezproblémové.

Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roku žiaci školy a ubytovaní na ŠI navštevovali 17 krúžkov zameraných do oblasti záujmovej činnosti v odbore, informatiky, kultúry a športu, vydávania školského internetového časopisu, zásad spoločenského správania, jazykového vzdelávania.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy umožnili zaplatenie vedúcich krúžkov, nákup materiálu a zariadení na krúžkovú činnosť, pokrytie prevádzkových nákladov. Z tohto pohľadu veľmi kladne hodnotím finančnú podporu príslušnou formou a jej prínos pre záujmovú, ale i vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania. Veľký prínos je i v umiestneniach rôznych súťaží.

Pre spoločenské vyžitie žiakov školy sú pravidelne organizované návštevy divadelných predstavení, koncertov s rôznym zameraním, filmových predstavení a múzeí.

Organizujú sa spoločenské podujatia súvisiace s privítaním žiakov 1. ročníka a stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka. V rámci športových akcií organizovaných školou, dlhoročnú tradíciu má nonstop basketbal 24 hodín, basketbalový turnaj pozvaných družstiev, aj absolventov školy a vianočný celoškolský turnaj vo volejbale.

Exkurzie, kurzy a cvičenia

V súlade s učebnými plánmi jednotlivých študijných odborov počas celého školského roku sa organizujú exkurzie v zmysle plánu jednotlivých predmetových komisií.

Exkurzie sú zamerané najmä na poznávanie technológií a prác stavebnej výroby, výrobu stavebných materiálov, výstavy v stavebníctve, architektúru miest, organizáciu výroby, geodetické práce a obchodnú činnosť.

Ďalej boli uskutočnené návštevy kultúrnych, spoločenských a športových podujatí v rámci aktivít tried.

Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili zimného telovýchovného kurzu v lyžiarskom stredisku Stuhleck – Rakúsko.

Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili podľa záujmu letného telovýchovného kurzu v Chorvátsku a v domácich podmienkach v Trnave.

Žiaci 1., 2. a 3. ročníka v súlade s učebným plánom absolvovali cvičenia a kurz na ochranu človeka a zdravia. V rámci cvičenia na ochranu človeka a zdravia žiaci 1. ročníka absolvovali školenie prvej pomoci vedené profesionálnymi záchranármi sprostredkované ČK.

Žiaci 3. ročníka absolvovali krátkodobý jazykový pobyt v Anglicku.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola prostredníctvom „Združenia rodičov pri SPŠ stavebnej Dušana Samuela Jurkoviča v Trnave“, ktorá pôsobí ako samostatný subjekt so svojim organizačným zabezpečením, finančným hospodárením a správou svojho majetku.

Činnosť pozostávala najmä v riešení výchovno-vzdelávacích otázok a informovanosti, finančnej a materiálnej podpore.

Finančné prostriedky združenie získalo z dobrovoľných príspevkov od rodičov žiakov školy, darov a 2 % odvodu z daní.

Združenie pre potreby pedagogického procesu zabezpečovalo najmä doplňovanie a výmenu počítačovej techniky a ostatných didaktických pomôcok. Finančnú podporu súťaží žiakov. Poistenie žiakov proti školským úrazom. Reprografické práce pre žiakov školy a zakupovanie spotrebného materiálu pre vyučovací proces používaný žiakmi školy.

Činnosť Združenia rodičov hodnotím z pohľadu riaditeľa školy ako veľký prínos pre samotnú komunikáciu škola – rodič a pre materiálnu podporu výchovno vzdelávacieho procesu.

Trnava, 5. október 2011

Ing. Ján G o d á l y, v. r.
riaditeľ školy