

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013

Základné identifikačné údaje

1. Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Lomonosovova 7, Trnava
2. Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
3. tel./fax: 033/552 11 03
033/552 11 07
4. e-mail: sekretariat@spslomontt.sk
www.spsstt.sk
5. VÚC, Trnavský samosprávny kraj
6. Ing. Ján Godály, riaditeľ školy
Ing. Marcel Chrvala, zástupca riaditeľa školy
Mgr. Andrea Červenková, zástupkyňa riaditeľa školy
Adriána Blašková, hospodárka
Elena Hrebíčková, vedúca vychovávateľka školského internátu (ŠI)
Magdaléna Kozmálová, vedúca školskej jedálne (ŠJ)
7. Rada školy (RŠ)
Ing. Zuzana Mištinová, za pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ
Mária Olešovská, za rodičov, podpredsedníčka RŠ
Ing. Emil Mikuš, za pedagogických zamestnancov
Magdaléna Kozmálová, za nepedagogických zamestnancov
Ing. Ľubomír Antal, delegovaný VÚC
Ing. Augustín Hambálek, delegovaný VÚC
PaedDr. Viera Suchánová, delegovaná VÚC
Jana Matúšová, delegovaná VÚC
Mgr. Milan Grim, za rodičov
Miroslav Petráš, za rodičov
Bystrík Kusý, za žiakov školy

Údaje o počte žiakov

K 15. 09. 2012 na škole študovalo v 16 triedach 407 žiakov. V prvom ročníku 97 žiakov, v druhom ročníku 98 žiakov, v treťom ročníku 108 žiakov a vo štvrtom ročníku 104 žiakov. V odbore stavitelstvo 226 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 86 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 95 žiakov.

V školskom internáte k 31. 10. 2012 bolo ubytovaných 108 žiakov stredných škôl.

V rámci podnikateľskej činnosti bolo počas školského roku na ŠI ubytovaných v priemere 10 študentiek VŠ. Počet ubytovaných na ŠI sa počas školského roku menil podľa záujmu žiakov.

Na škole boli 10 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

K 31. 08. 2013 po vykonaní opravných skúšok bol nasledovný počet žiakov v jednotlivých ročníkoch, ktorí splnili podmienky postupu do vyššieho ročníka.

V prvom ročníku 94 žiakov, v druhom ročníku 94 žiakov, v treťom ročníku 109 žiakov.

Z dôvodu zanechania štúdia počas školského roku ukončili štúdium na škole 3 žiaci. Na inú školu prestúpilo 6 žiakov.

Na školu prestúpili v priebehu školského roku z inej školy do prvého ročníka 2 žiačky. V priebehu školského roku prerušili štúdium do konca školského roku 2012/2013 2 žiačky.

Údaje o prijímacom konaní

Do prvého ročníka v rámci prijímacieho konania pre školský rok 2013/2014 bolo zapísaných k 30. 6. 2013 celkove 91 žiakov. V odbore staveľstvo 56 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 18 žiakov, v odbore TIS v stavebníctve 17 žiakov.

Žiaci boli prijímaní na jednotlivé študijné odbory v poradí získaných bodov zo súčtu za prospech zo ZŠ, bodového zisku z certifikovaných meraní žiakov 9. ročníka /monitoru/ z matematiky a slovenského jazyka a literatúry a bodového zisku z prijímacích skúšok z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Body boli pridelované rovnakou váhou za jednotlivé skupiny bodového zisku, t. j. maximálne 3-krát 100bodov.

Žiaci, ktorí dosiahli v certifikovanom meraní /monitore/ z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry 90 % a viac, boli prijatí bez prijímacej skúšky.

Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov

Na koncoročnej klasifikácii šk. r. 2012/2013 boli nasledovné výsledky žiakov všetkých ročníkov.

Prospelo s vyznamenaním 44 žiakov, a to v 1. ročníku 8 žiakov, v 2. ročníku 14 žiakov, v 3.ročníku 17 žiakov a v 4. ročníku 5 žiakov.

Prospelo veľmi dobre 77 žiakov.

Prospelo 254 žiakov.

Neprospelo 23 žiakov.

Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené vykonať opravné skúšky 15 žiakom. Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené opakovať ročník 7 žiakom, ktorí mali viac ako 2 nedostatočné alebo nevykonali úspešne opravné skúšky a požiadali o opakovanie ročníka. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 41 žiakom. Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené 25 žiakom. Zníženú známku zo správania o jeden stupeň malo 15 žiakov, o dva stupne 3 žiaci a o tri stupne 2 žiaci. Opravné skúšky konalo 15 žiakov, z nich 12 vykonalo úspešne a 3 neúspešne.

4 žiaci po neúspešnom vykonaní opravných skúšok, respektíve neúspešnom ukončení príslušného ročníka, nepožiadali o opakovanie ročníka a zanechali štúdium.

Priemerný prospech žiakov k výročnej klasifikácii po ročníkoch bol nasledovný:

1. ročník 2,37
2. ročník 2,28
3. ročník 2,53
4. ročník 2,54

Celkový prospech žiakov školy bol 2,43.

K ústnej maturitnej skúške v riadnom termíne pristúpilo 95 absolventov. V riadnom skúšobnom období vykonalo 89 absolventov úspešne maturitné skúšky. Ostatným absolventom školská maturitná komisia povolila vykonanie opravnej maturitnej skúšky. K maturitnej skúške v mimoriadnom termíne pristúpilo 10 absolventov, maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne vykonalo úspešne 8 absolventov. Jedna absolventka sa nedostavila a jeden absolvent nevykonala úspešne PČOZ a následne mu maturitná komisia povolila vykonanie PČOZ v druhom opravnom termíne.

Študijné odbory

Na škole žiaci študovali v 3 štvorročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

3650 M staveľstvo (2 triedy), ŠkVP – staveľstvo

3650600 staveľstvo (6 tried), ŠkVP – staveľstvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov. Konštrukčné riešenie a projektovanie stavieb. Riadenie a organizovanie stavebnej výroby a výroby stavebných materiálov. Prípravu stavieb, jej realizáciu, ekonomické zákonitosti stavebnej výroby, obchod a podnikanie v stavebníctve.

Pre štúdium v 3. a 4. ročníku v odbore stavebníctvo si žiaci zvolili skupinu odborných predmetov so zameraním na pozemné stavebníctvo a skupinu voliteľných predmetov so zameraním na interiérový dizajn /typológiu/.

3692 M geodézia, kartografia a kataster (1 trieda), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

3692600 geodézia, kartografia a kataster (3 triedy), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na praktickú a teoretickú prípravu v oblasti geodetických meračských prác. Spracovanie a použitie údajov polohopisného a výškopisného merania. Poznanie zákonitostí katastra nehnuteľností, mapovania a podnikania v oblasti zememeračstva.

3917 M 06 TIS v stavebníctve (1 trieda), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

3917606 TIS v stavebníctve (3 triedy), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

Technicko-ekonomický študijný odbor zahrňujúci širšiu oblasť praktických a teoretických zručností a vedomostí. Poznanie zákonitostí prípravy, navrhovania, projektovania a realizácie stavieb. Hlbšie poznanie ekonomických aspektov riadenia a prevádzky firiem. Obchod a podnikanie s realitami a stavebným materiálom. Podnikanie v odbore a správa verejných inštitúcií.

Zamestnanci organizácie

Na škole, v školskom internáte a v školskej jedálni celkovo v zamestnaneckom pomere pracovalo 67 zamestnancov, z toho na znížený úväzok 9 zamestnanci. 2 externí učители špecifických odborných predmetov pracovali na dohodu o pracovnej činnosti. Počet učiteľov na škole bol 37. Počet vychovávateľov na školskom internáte bol 5. Celkový počet prevádzkových zamestnancov na všetkých úsekoch bol 20, a to na pozíciách školník, údržbár, upratovačka, kuchárka, vrátnik – informátor.

Celkový počet technicko-hospodárskych zamestnancov bol 5, a to hospodárka, mzdová a finančná účtovníčka, sekretárka, vedúca školskej jedálne.

Ako odborná zamestnankyňa na dohodu o pracovnej činnosti pracovala špeciálna pedagogička.

Pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do piatich predmetových komisií.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie PaedDr. Iveta Janotková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova. Členovia PaedDr. Adriana Vaculová s aprobáciou dejepis, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, Mgr. Magdaléna Lisická s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, Mgr. Helena Štrbiková s aprobáciou anglický jazyk, ruský jazyk, Mgr. Andrea Červenková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, filozofia, Mgr. Lenka Izakovičová s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk a Mgr. Veronika Drgoňová s aprobáciami anglický jazyk, ruský jazyk, Mgr. Jana Ondrejková s aprobáciou anglický jazyk, dejepis, Mgr. Tatiana Uhríková s aprobáciou nemecký jazyk, ruský jazyk, občianska náuka, Mgr. Viera Kucharíková s aprobáciou nemecký jazyk, filozofia, Mgr. Mária Mikušová s aprobáciou náboženstvo.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie Elena Mrvová s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria, Drahomíra Janošovská s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria, RNDr. Zdenka Jurišová s aprobáciou matematika, fyzika, RNDr. Alena Štefunková s aprobáciou matematika, fyzika, Mgr. Sylvia Hulková s aprobáciou matematika, ekológia.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy. Vedúci predmetovej komisie PaedDr. Štefan Boleček s aprobáciou telesná výchova, zemepis, Michal Gašparík s aprobáciou telesná výchova, zemepis, Mgr. Helena Štrbiková s aprobáciou telesná výchova.

Predmetová komisia odborných predmetov geodézie. Vedúca predmetovej komisie Ing. Hedviga Šubovičová, členovia Ing. Marcel Chrvala, Ing. Martina Novická, Ing. Gabriela Račkovičová, Ing. Linda Gálová.

Predmetová komisia odborných predmetov stavebného a ekonomického zamerania. Vedúci predmetovej komisie Ing. Karol Jakubčík, členovia Ing. Zuzana Mištinová, Ing. Ľubica Ježovičová, Ing. Ľudmila Ševčíková, Ing. Emil Mikuš, Ing. Drahomír Slušný, Ing. Jana Bilčíková, Ing. Marta Fančovičová, Ing. Peter Tuchyňa, Ing. Anna Budaiová, Ing. Emília Veberová, Ing. Blanka Prachárová, Ing. Margita Bobáková, Ing. Ján Godály.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

V priebehu školského roku zamestnanci školy navštevovali rôzne formy vzdelávania organizované Metodickým centrom, Školským výpočtovým strediskom, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, Akadémiou vzdelávania, Štátnym pedagogickým ústavom, Slovenskou technickou univerzitou, Úradom Trnavského samosprávneho kraja, Krajským školským úradom. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo v rámci kontinuálneho vzdelávania zamerané najmä na modernizáciu vo vyučovacom procese, informačné technológie, grafické systémy, vzdelávanie v jazykovej oblasti, tvorbu ŠkVP, vzdelávanie pre výkon členov maturitných komisií, vzdelávanie vedúcich zamestnancov, vzdelávanie v oblasti odborných predmetov a pod.

Kontinuálneho vzdelávania sa v školskom roku zúčastnilo 10 pedagogických zamestnancov. Celkovo pedagogickí zamestnanci v školskom roku ukončili 7 foriem kontinuálneho vzdelávania s celkovým počtom získaných kreditov 220.

Ing. Linda Gálová a Mgr. Lenka Izakovičová úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov.

Ing. Gabriela Račkovičová študovala úspešne 1. a 2. semester doplnkového pedagogického štúdia na STU v Bratislave.

Technicko-hospodárski zamestnanci navštevovali najmä aktuálne školenia pre výkon predmetu ich činnosti.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola prostredníctvom webovej stránky www.spsstt.sk prezentuje všetky svoje činnosti v oblasti vzdelávania a záujmovej činnosti žiakov. V rámci prezentácie školy sa škola zapojila do aktivít v rámci týždňa TTSK. Na škole sa pravidelne organizuje „Deň otvorených dverí“ pre žiakov základných škôl s prezentáciou možnosti štúdia.

Žiaci školy pod vedením učiteľov prezentujú život školy, práce študentov, aktivity a podujatia v školských internetových novinách STAVÍK.

Činnosť školy a aktuality boli prezentované vo viacerých článkoch v rámci regionálnej tlače a regionálnych médií a v odborných časopisoch.

V rámci pedagogického procesu škola spolupracuje s viacerými firmami podnikajúcimi v odboroch vzdelávania formou praxí, prednášok a exkurzií. Škola je plnoprávnym členom Cechu strechárov v návaznosti na ďalšiu spoluprácu vo vzdelávacom procese.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

3 pedagogické zamestnankyne školy sú zapojené do projektu v rámci vzdelávania pedagogických zamestnancov „Modernizácia vyučovacieho procesu“.

Pokračovala implementácia projektu spolufinancovaného ESF, MŠ a zriaďovateľom „Moderná učebnica architektúry“ vo vyučovacom procese na predmete architektúra.

Ďalej prebieha projekt Konto Orange v environmentálnej oblasti /triedenie druhotných surovín/ „Nehádzte suroviny do koša“.

V rámci výziev MŠ sa pokračovalo v implementácii projektu špecializovanej učebne na ŠI pre výuku cudzích jazykov a európskeho počítačového vodičáku formou samostatného vzdelávania na PC.

V rámci bilaterálnej spolupráce s Technologickým inštitútom v Burgenlande a Trnavským samosprávnym krajom je škola zapojená do projektu energetického poradenstva REACT.

Škola pripravila a podala projekt na čerpanie zo štrukturálnych fondov so zameraním na modernizáciu odbornej prípravy v študijnom odbore staveľstvo.

V rámci aktivít k výročiu vierozvestov Cyrila a Metoda boli realizované nasledujúce podujatia – návšteva Galérie J. Koniareka spojená s filmovou projekciou k aktuálnej téme, literárne pásmo sprostredkované školským rozhlasom a celoročná prezentácia výročia na tematicky zameranej nástenke vo vestibule školy.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Areál školy pozostáva zo samostatného objektu školy, školského internátu /ŠI/, školskej jedálne /ŠJ/, telocvične a vonkajšieho športového areálu.

Priestory školy sú rozčlenené na 16 učební vybavených v prevažnej miere moderným školským nábytkom, rozhlasovým ozvučením a niektoré audio a video technikou.

Odborné učebne sú špecializované na výuku a praktickú činnosť v jednotlivých odboroch. Odborná učebňa na kreslenie a projektovanie, odborná učebňa na projektovanie v grafických systémoch, 4 špecializované odborné učebne s podporou počítačovej techniky, odborná učebňa na výuku geodetických predmetov, 2 učebne špecializované na výuku ekonomických predmetov s podporou počítačovej techniky, jazykové laboratórium, špecializovaná učebňa na výuku fyziky s podporou audia a videotechniky, 2 deliace učebne konferenčného charakteru s audio a videotechnikou.

Vyučovací proces prebieha vo vonkajších priestoroch areálu školy a mimo areálu s vybudovaným meračským poľom, ďalej sa využíva školský stavebný dvor. Športový areál pozostáva z telocvične, vonkajšieho univerzálneho ihriska, tenisového kurtu, vonkajšieho volejbalového ihriska a posilňovne.

Technické vybavenie učební pozostáva z počítačov, reprografických zariadení, audio a videotechniky, dataprojektorov, elektrických písacích strojov, geodetických prístrojov, rysovacích stolov, špecifických zariadení a didaktickej techniky pre odbornú prípravu. Učebne vybavené PC technikou sú zosieťované, riadené školským serverom a napojené na internetovú sieť SANET. Priestory školy sú pokryté WIFI sieťou. Softwarové vybavenie zodpovedá pre odborné vzdelávanie a praktickú činnosť profesionálnej úrovni. Všetka technika je podľa finančných možností udržiavaná, vymieňaná a dopĺňaná.

Vybavenie ŠI zodpovedá veku používaného nábytku, t.j. 30 rokov. Nábytok v ubytovacích priestoroch sa priebežne opravuje a postupne, sa vymieňajú, prípadne dopĺňajú.

V ŠI na každom poschodí sú k dispozícii spoločné sociálne a hygienické zariadenia, študovňa, televízna miestnosť, kuchynka a tiež jedna učebňa s počítačovou technikou s internetovým pripojením.

ŠI má internetové pokrytie WIFI sieťou.

Vybavenie školskej jedálne je na štandardnej úrovni, zodpovedá objemu varených jedál. Pravidelne sa vykonávajú potrebné opravy a údržba kuchynských strojov a podľa finančných možností sa vybavenie dopĺňa a vymieňa.

V rámci pravidelných prác vo všetkých priestoroch sa vykonáva potrebná rutinná údržba, maliarske a natieračské práce, výmena podlahových krytín, opravy elektro rozvodov a zariadení, drobné murárske práce a opravy striech.

Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení

Hospodárenie organizácie je rozčlenené na hospodárske jednotky škola /prenesené kompetencie/, školský internát a školská jedáleň /originálne kompetencie/.

V roku 2012 **škola** hospodárila s fin. prostriedkami z nasledujúcich zdrojov:

Dotácia na bežné výdavky 693 267,68 €
z toho prenesené kompetencie 664 782,- €
z toho fin. prostriedky určené na odchodné zamestnancov 1 721,- €
z toho fin. prostriedky na pokrytie maturitných skúšok 2 144,- €
z toho fin. prostriedky na pokrytie kreditných príplatkov 4 619,- €
z toho fin. prostriedky na vzdelávacie poukazy a mimoriadne výsledky 12 861,- €
z toho fin. prostriedky prenesené z r. 2011 7 140,68 €
fin. prostriedky prenesené do r. 2013 7 214,81 €

Skutočne použité k 31. 12. 2012 zo štátneho rozpočtu 686 052,87 €

Finančné prostriedky z iných zdrojov

- dary a granty 170,- €
- grafické systémy /fin. prostriedky z projektu MŠ/ 1 471,- €
- sociálne štipendiá vyplatené žiakom školy 892,07 €
- vlastné príjmy z prenájmu školských priestorov 9 924,48 €
- príjmy z podielových daní zriaďovateľa 10 600,- €

Spolu čerpanie finančných prostriedkov r. 2012 709 110,42 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady zamestnancov školy 604 954,57 €

Mzdové prostriedky boli vyplatené na tarifné platy, nadčasy, osobné príplatky a odmeny.

- prevádzkové náklady a transfery 104 155,85 €
- kapitálové výdavky neboli pridelené

Prevádzkové náklady boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, revízie, nákupu materiálu na opravy a údržbu, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, nákup školského nábytku, učebných pomôcok a vybavenie šatní.

Finančné prostriedky na služby boli najmä na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, pokrytie dohôd externým učiteľom, odvod do sociálneho fondu, štipendiá a nemocenské dávky, odchodné.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli čerpané v zmysle usmernenia na dohody vedúcich krúžkov, režijné náklady a nákup potrieb na ich činnosť.

Dary a granty boli čerpané v zmysle predmetných projektov.

Finančné prostriedky z príjmov boli použité najmä na opravu a údržbu, a to maliarske a murárske práce, výmenu podlahovín, opravu strešnej krytiny a rutinnú údržbu.

Realizovali sa práce na stavebných úpravách pre zachytávanie dažďovej vody.

Na **Školskom internáte** v roku 2012 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 159 006,97 €

Z toho

- originálne kompetencie 140 340,- €
- príjmy za ubytovanie 18 479,05 €
- zisk z podnikateľskej činnosti z r. 2011 187,92 €

Čerpanie bolo najmä na:

- osobné náklady 113 408,50 €

Mzdové prostriedky boli vyplácané na tarifné platy, zákonné príplatky, nadčasy, osobné príplatky, odmeny.

Prevádzkové náklady a transfery vo výške 45 598,47 € boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, nákup materiálu na údržbu, čistiace prostriedky a doplnenie inventáru. Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby ako pranie, čistenie, odvod do sociálneho fondu, revízie, nemocenské dávky.

V **školskej jedálni** v roku 2012 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 90 617,93 €

Z toho

- originálne kompetencie 78 081,- €
- príjmy za príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov 12 536,93 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady 63 751,51 €
- prevádzkové náklady 26 866,42 €

Čerpanie bolo na jednotlivé položky v zmysle čerpania finančných prostriedkov školy a ŠI. Finančné prostriedky na kapitálové výdavky pre ŠI a ŠJ neboli pridelené.

V školskom roku 2012/2013 sa v oblasti údržby, opráv realizovalo:

- čiastková oprava podlahových krytín v triedach a odborných učebniach v spolupráci so SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava
- čiastková výmena podlahových krytín v ubytovacích priestoroch ŠI v spolupráci so SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava
- maliarske a natieračské práce v jednotlivých objektoch školy, ŠJ a ŠI
- pravidelný orez a výsadba stromov, okrasných drevín a kosenie trávy
- čiastková oprava parkovacích plôch a chodníkov v areáli školy
- priebežná oprava strojov, zariadení a učebných pomôcok
- čiastková výmena interiérových dverí do tried a v ubytovacích priestoroch školského internátu
- oprava športového náradia
- oprava školského a ubytovacieho nábytku vlastnými zamestnancami
- oprava bleskozvodov, elektro rozvodov a zariadení vlastnými zamestnancami
- vybudovanie vsakovacích drenáží na dažďovú vodu časti objektov školy
- čiastková oprava strešných žlabov a zvodov na objekte školskej jedálne a školy
- rekonštrukcia šatní školy s prestavbou na skrinkový systém
- čiastková oprava dlažieb a obkladov v hygienických priestoroch školského internátu spojená s výmenou okien

Väčšina prác bola realizovaná zamestnancami organizácie a žiakmi školy v rámci odborných praxí.

Podnikateľská činnosť

Organizácia v zmysle živnostenského listu a súhlase zriaďovateľa vykonáva podnikateľskú činnosť v oblasti ubytovania študentov VŠ vo voľných ubytovacích priestoroch ŠI.

Hospodársky výsledok za rok 2012 bol nasledovný. Príjem za ubytovanie 2 170,- €. Mzdové náklady a odvody 361,06 €. Režijné a administratívne náklady 1 539,24 €. Zisk pred zdanením 269,70 €. Zisk je použitý v roku 2013 na doplnenie inventáru ŠI do ubytovacích priestorov. Odvedená daň zo zisku 46,75 €.

Koncepcné zámery školy vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Koncepcným zámerom v školskom roku 2012/2013 bolo najmä:

- ▶ Pripraviť Školské vzdelávacie programy /ŠkVP/ podľa novej koncepcie ŠVP pre obdobie od 1. 9. 2013 začínajúc 1. ročníkom
- ▶ Vytvoriť širšiu ponuku v zameraní v odbornej oblasti a širšiu ponuku voliteľných predmetov najmä do oblasti interiérového dizajnu a navrhovanie a realizáciu sklonitých striech
- ▶ Vytvoriť ponuku pre štúdium 2. cudzieho jazyka ako nepovinného predmetu.
- ▶ Vytvoriť ponuku a podmienky pre prijatie schváleného počtu žiakov do 1. ročníka.
- ▶ Vytvoriť bohatú ponuku pre záujmovú činnosť v rámci krúžkov.
- ▶ Podporovať tvorbu projektov podporujúcich výchovno vzdelávací proces, na základe zverejňovaných výziev.
- ▶ Pripravovať základné pedagogické dokumenty pre zavedenie zamerania v odborných predmetoch do manuálnych zručností v oblasti strechárskych prác.
- ▶ Podľa finančných možností realizovať nákup didaktických pomôcok a techniky pre modernizáciu a zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu.
- ▶ Zavádzať používanie grafických systémov na vypracovanie ročníkových projektov už od 2.ročníka v odbore stavebníctvo a grafických predmetoch aj v odbore TIS v stavebníctve.
- ▶ Motivovať žiakov k súťaživosti a k širšiemu zapájaniu do rôznych foriem súťaží.

Výsledky školy a analýza úrovne výchovy a vzdelávania

Študijné výsledky žiakov školy za sledovaný školský rok sú porovnateľné s výsledkami predchádzajúceho roku, pri neprosievajúcich žiakoch prišlo k ich poklesu.

Úspešnosť na maturitných skúškach podľa ich priebehu, úrovne odpovedí a výsledkov bola lepšia ako v predchádzajúcom školskom roku.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu sa postupne dostávajú zámery Školských vzdelávacích programov, priority a zmeny v jednotlivých učebných osnovách, čoho dôsledkom by mali byť lepšie vedomosti najmä v cudzom jazyku, matematike, vyučovacom jazyku a v neposlednom rade v odborných predmetoch.

Vzdelávaciu úroveň pedagogického procesu určite reprezentujú aj dosiahnuté výsledky v súťažiach, ktoré sú objektívnym kritériom porovnania medzi školami rovnakého zamerania.

V predmetnom školskom roku žiaci dosiahli v rôznych formách súťaží nasledujúce výsledky.

V oblasti odborných predmetov žiaci školy sa zúčastnili už tradične medzinárodnej súťaže v projektovaní na počítači v Českých Budejoviciach.

V celorepublikových kolách to bola účasť v SOČ v sekcii stavebníctvo a v súťaži „Rodinný dom Velux“.

V rámci týchto súťaží získali nasledujúce umiestnenia.

Žiaci Ján Sekáč a Peter Kmeť s prácou „Vyhliadková veža Záruby“ 1. miesto v krajskom kole SOČ a 4. miesto v celoštátnom kole SOČ.

Žiaci Dávid Kozla a Dominik Hačunda s prácou „Hotel a rekreačné stredisko Remitáž“ 2. miesto v krajskom kole SOČ.

V matematických súťažiach „Matematický klokan“ v kategórii žiakov 3. a 4. ročníka SOŠ – Junior 034 z 2 529 súťažiacich sa žiak Ján Sekáč umiestnil na 1. mieste ako jediný so 100% výsledkom. Žiaci školy v tejto kategórii z 203 zúčastnených škôl získali 2. miesto v SR.

V tej istej súťaži kategórii žiakov 1. a 2. ročníka – Kadet 012 z 217 zúčastnených škôl získali 14. miesto v SR.

V oblasti športových súťaží žiaci školy v rámci súťaží organizovaných centrom Kalokagatie obsadili v bodovom hodnotení všetkých súťaží 3. miesto zo všetkých SŠ Trnavy.

Basketbalové družstvo chlapcov a v atletických súťažiach žiaci reprezentovali školu v Župnej olympiáde.

Z pohľadu riaditeľa školy hodnotím výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu pozitívne. Kladne hodnotím disciplinovanosť, kľudnú a otvorenú atmosféru školy a absenciu mimoriadnych a extrémne problémových situácií.

Negatíva výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotím ako všeobecne celospoločenský problém a to najmä:

Uspokojenie sa s priemernými aj podpriemernými výsledkami intelektuálne a vedomostne vyspelých žiakov. Nízka motivácia k učeniu časti žiakov a nezáujem o lepšie výsledky.

Nízky záujem o pohybové aktivity a tendencie unikania od telesnej výchovy časti žiakov pretrváva i po zvýšení motivácie a úprav učebných osnov do oblasti herných aktivít.

Príprava k povolaniu a na ďalšie štúdium

Nastavením školských vzdelávacích programov a vo vyšších ročníkoch zaradením vhodných voliteľných predmetov sa na škole snažíme poskytnúť vedomosti a zručnosti aktuálne pre uplatnenie sa absolventov v praxi a ďalšie pokračovanie v štúdiu na VŠ. Variabilita školských vzdelávacích programov umožňuje pri záujme žiakov vzdelávať sa vo zvolenej špecializácii v odbornej oblasti.

V priebehu školského roku boli upravené všetky základné pedagogické dokumenty pre voľbu skupiny predmetov v rámci odboru stavebníctvo zameraných na interiérový dizajn. V ďalšom sa pripravili základné pedagogické dokumenty pre možnosť zavedenia skupiny voliteľných predmetov pre zameranie na navrhovanie a realizáciu sklonitých striech.

Zistením cez Úrad práce a z poskytnutých informácií absolventov máme zistenia o uplatnení sa absolventov v praxi na rôznych pozíciách a rôznych pracoviskách.

Väčšina absolventov odchádza na ďalšie štúdium na VŠ, najmä technického zamerania. Pri súčasnej ponuke VŠ je prijatie na väčšinu škôl bezproblémové.

Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roku žiaci školy a ubytovaní na ŠI navštevovali 13 krúžkov zameraných do oblasti záujmovej činnosti v odbore, informatiky, kultúry a športu, vydávania školského internetového časopisu a jazykového vzdelávania.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy umožnili zaplatenie vedúcich krúžkov, nákup materiálu a zariadení na krúžkovú činnosť, pokrytie prevádzkových nákladov. Z tohto pohľadu veľmi kladne hodnotím finančnú podporu príslušnou formou a jej prínos pre záujmovú, ale i vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania. Veľký prínos je i v umiestneniach rôznych súťaží.

Pre spoločenské vyžitie žiakov školy sú pravidelne organizované návštevy divadelných predstavení, koncertov s rôznym zameraním, filmových predstavení a múzeí.

Organizujú sa spoločenské podujatia súvisiace s privítaním žiakov 1. ročníka a stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka. V rámci športových akcií organizovaných školou, dlhoročnú tradíciu má nonstop basketbal 24 hodín, vianočný celoškolský turnaj vo volejbale a pravidelné športové súťaže žiakov ubytovaných v školskom internáte.

Exkurzie, kurzy a cvičenia

V súlade s učebnými plánmi jednotlivých študijných odborov počas celého školského roku sa organizujú exkurzie v zmysle plánu jednotlivých predmetových komisií.

Exkurzie boli zamerané najmä na poznávanie technológií a prác stavebnej výroby, výrobu stavebných materiálov, výstavy v stavebníctve, architektúru miest, organizáciu výroby, geodetické práce a obchodnú činnosť.

Ďalej boli uskutočnené návštevy kultúrnych, spoločenských a športových podujatí v rámci aktivít tried.

Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili zimného telovýchovného kurzu so zameraním na lyžiarsky výcvik.

Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili podľa záujmu letného telovýchovného kurzu v Chorvátsku a v domácich podmienkach v Trnave so zameraním na zdokonaľovanie plaveckých techník, športové aktivity a pohyb v prírode.

Žiaci 1., 2. a 3. ročníka v súlade s učebným plánom absolvovali cvičenia a kurz na ochranu života a zdravia. V rámci cvičenia na ochranu života a zdravia žiaci 1. ročníka absolvovali školenie prvej pomoci.

Žiaci 1. a 2. ročníka absolvovali exkurziu s poznávaním nemecky hovoriaceho prostredia vo Viedni.

Žiaci 3. ročníka sa zúčastnili na krátkodobom jazykovom pobyte v Anglicku.

Žiaci odboru stavitelstvo absolvovali exkurziu s tematickým zameraním na stavby a históriu súvisiacu s osobou Dušana Samuela Jurkoviča.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola prostredníctvom „Rady rodičov pri SPŠ stavebnej Dušana Samuela Jurkoviča v Trnave“, ktorá pôsobí ako samostatný subjekt so svojim organizačným zabezpečením, finančným hospodárením a správou svojho majetku.

Činnosť pozostávala najmä v riešení výchovno-vzdelávacích otázok a informovanosti, finančnej a materiálnej podpore.

Finančné prostriedky združenie získalo z dobrovoľných príspevkov od rodičov žiakov školy.

Združenie pre potreby pedagogického procesu zabezpečovalo najmä dopĺňovanie a výmenu počítačovej techniky a ostatných didaktických pomôcok. Finančnú podporu súťaží žiakov. Poistenie žiakov proti školským úrazom. Reprografické práce pre žiakov školy a zakupovanie spotrebného materiálu pre vyučovací proces používaný žiakmi školy.

Činnosť Rady rodičov hodnotím z pohľadu riaditeľa školy každoročne ako veľký prínos pre samotnú komunikáciu škola – rodič a pre materiálnu podporu výchovno vzdelávacieho procesu.

Trnava 9. októbra 2013

v. r.

Ing. Ján G o d á l y
riaditeľ školy