

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2013/2014

Základné identifikačné údaje

1. **Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Lomonosovova 7, Trnava**
2. Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
3. tel./fax: 033/552 11 03
033/552 11 07
4. e-mail: **sekretariat@spslomot.sk**
www.spsst.sk
5. VÚC, Trnavský samosprávny kraj
6. Ing. Ján Godály, riaditeľ školy
Ing. Marcel Chrvala, zástupca riaditeľa školy
Mgr. Andrea Červenková, zástupkyňa riaditeľa školy
Adriána Blašková, hospodárka
Elena Hrebíčková, vedúca vychovávateľka školského internátu (ŠI)
Magdaléna Kozmálová, vedúca školskej jedálne (ŠJ)
7. Rada školy (RŠ)
Ing. Zuzana Mištinová, zvolená za pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ
Mária Olešovská, zvolená za rodičov, podpredsedníčka RŠ
Ing. Emil Mikuš, zvolený za pedagogických zamestnancov
Magdaléna Kozmálová, zvolená za nepedagogických zamestnancov
Ing. Ľubomír Antal, delegovaný VÚC
MUDr. Katarína Jelačičová, delegovaná VÚC
PaedDr. Viera Suchánová, delegovaná VÚC
Magdaléna Sklenárová, delegovaná VÚC
Jana Minarovičová, zvolená za rodičov
Miroslav Petráš, zvolený za rodičov
Bystrík Kusý, zvolený za žiakov školy

Údaje o počte žiakov

K 15. 09. 2013 na škole študovalo v 16 triedach 389 žiakov. V prvom ročníku 92 žiakov, v druhom ročníku 94 žiakov, v treťom ročníku 94 žiakov a vo štvrtom ročníku 109 žiakov. V odbore stavitel'stvo 219 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 79 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 91 žiakov.

V školskom internáte k 15. 9. 2013 bolo ubytovaných 99 žiakov stredných škôl.

V rámci podnikateľskej činnosti bolo počas školského roku na ŠI ubytovaných v priemere 15 študentov VŠ. Počet ubytovaných na ŠI sa počas školského roku menil podľa záujmu žiakov a študentov.

Na škole boli 17 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

K 31. 08. 2014 po vykonaní opravných skúšok bol nasledovný počet žiakov v jednotlivých ročníkoch, ktorí splnili podmienky postupu do vyššieho ročníka.

V prvom ročníku 87 žiakov, v druhom ročníku 90 žiakov, v treťom ročníku 95 žiakov.

Z dôvodu zanechania štúdia počas školského roku ukončili štúdium na škole 4 žiaci. Na inú školu prestúpilo 8 žiakov.

Na školu prestúpili v priebehu školského roku z inej školy 3 žiaci. V priebehu školského roku prerušili štúdium do konca školského roku 2013/2014 2 žiačky.

Údaje o prijímacom konaní

Do prvého ročníka v rámci prijímacieho konania pre školský rok 2014/2015 bolo zapísaných k 30. 6. 2014 celkove 85 žiakov. V odbore stavitel'stvo 56 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 12 žiakov, v odbore TIS v stavebníctve 17 žiakov.

Žiaci boli prijímaní na jednotlivé študijné odbory v poradí získaných bodov zo súčtu za prospech zo ZŠ, bodového zisku z certifikovaných meraní žiakov 9. ročníka /monitoru/ z matematiky a slovenského jazyka a literatúry a bodového zisku z prijímacích skúšok z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Body boli prideľované rovnakou váhou za jednotlivé skupiny bodového zisku, t. j. maximálne 3-krát 100 bodov.

Žiaci, ktorí dosiahli v certifikovanom meraní /monitore/ z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry 90 % a viac, boli prijatí bez prijímacej skúšky.

Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov

Na koncoročnej klasifikácii šk. r. 2013/2014 boli nasledovné výsledky žiakov všetkých ročníkov. Prospelo s vyznamenaním 37 žiakov, a to v 1. ročníku 4 žiaci, v 2. ročníku 12 žiakov, v 3. ročníku 9 žiakov a v 4. ročníku 12 žiakov.

Prospelo veľmi dobre 78 žiakov.

Prospelo 246 žiakov.

Neprospelo 16 žiakov.

Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené vykonať opravné skúšky 12 žiakom. Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené opakovať ročník 3 žiakom. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 37 žiakom. Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené 26 žiakom. Zníženú známku zo správania o jeden stupeň malo 8 žiakov, o dva stupne 10 žiaci a o tri stupne 1 žiak. Opravné skúšky konalo 12 žiakov, z nich 11 vykonalo úspešne, 1 sa nedostavil.

4 žiaci po neúspešnom vykonaní opravných skúšok, respektíve neúspešnom ukončení príslušného ročníka, nepožiadali o opakovanie ročníka a zanechali štúdium.

Priemerný prospech žiakov k výročnej klasifikácii po ročníkoch bol nasledovný:

1. ročník 2,40
2. ročník 2,30
3. ročník 2,17
4. ročník 2,58

Celkový prospech žiakov školy bol 2,36.

K ústnej maturitnej skúške v riadnom termíne pristúpilo 101 absolventov. V riadnom skúšobnom období vykonalo 92 absolventov úspešne maturitné skúšky. Ostatným absolventom školská maturitná komisia povolila vykonanie opravnej maturitnej skúšky. K maturitnej skúške v mimoriadnom období pristúpilo 12 absolventov, maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne vykonalo úspešne 9 absolventov. Traja absolventi nevykonali úspešne PČOZ a maturitná komisia im povolila vykonanie v ďalšom mimoriadnom období. V riadnom termíne maturitných skúšok jedna absolventka neúspešne vykonala maturitnú skúšku z troch predmetov a maturitná komisia jej povolila opravnú maturitu v riadnom období 2014/2015.

Študijné odbory

Na škole žiaci študovali v 3 štvorročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

3650 M stavitelstvo (4 triedy), ŠkVP – stavitelstvo 3650600 stavitelstvo (4 tried), ŠkVP – stavitelstvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov. Konštrukčné riešenie a projektovanie stavieb. Riadenie a organizovanie stavebnej výroby a výroby stavebných materiálov. Prípravu stavieb, jej realizáciu, ekonomické zákonitosti stavebnej výroby, obchod a podnikanie v stavebníctve.

Pre štúdium v 3. a 4. ročníku v odbore stavitelstvo si žiaci zvolili skupinu odborných predmetov so zameraním na pozemné stavitelstvo a skupinu voliteľných predmetov so zameraním na interiérový dizajn /typológiu/.

3692 M geodézia, kartografia a kataster (2 triedy), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

3692600 geodézia, kartografia a kataster (2 triedy), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na praktickú a teoretickú prípravu v oblasti geodetických meračských prác. Spracovanie a použitie údajov polohopisného a výškopisného merania. Poznanie zákonitostí katastra nehnuteľností, mapovania a podnikania v oblasti zememeračstva.

3917 M 06 TIS v stavebníctve (2 triedy), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

3917606 TIS v stavebníctve (2 triedy), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

Technicko-ekonomický študijný odbor zahrňujúci širšiu oblasť praktických a teoretických zručností a vedomostí. Poznanie zákonitostí prípravy, navrhovania, projektovania a realizácie stavieb. Hlbšie poznanie ekonomických aspektov riadenia a prevádzky firiem. Obchod a podnikanie s realitami a stavebným materiálom. Podnikanie v odbore a správa verejných inštitúcií.

Zamestnanci organizácie

Na škole, v školskom internáte a v školskej jedálni celkovo v pracovnom pomere pracovalo 64 zamestnancov, z toho na znížený úväzok 7 zamestnanci. 2 externí učitelia špecifických odborných predmetov pracovali na dohodu o pracovnej činnosti. Počet učiteľov na škole bol 35. Počet vychovávateľov na školskom internáte bol 5. Celkový počet prevádzkových zamestnancov na všetkých úsekoch bol 19, a to na pozíciách školník, údržbár, upratovačka, kuchárka, vrátnik – informátor.

Celkový počet technicko-hospodárskych zamestnancov bol 5, a to hospodárka, mzdová a finančná účtovníčka, sekretárka, vedúca školskej jedálne.

Ako odborná zamestnankyňa na dohodu o pracovnej činnosti pracovala špeciálna pedagogička.

Pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do piatich predmetových komisií.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie PaedDr. Iveta Janotková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova. Členovia PaedDr. Adriana Vaculová s aprobáciou dejepis, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, Mgr. Magdaléna Lisická s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, Mgr. Helena Štrbiková s aprobáciou anglický jazyk, ruský jazyk, Mgr. Andrea Červenková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, filozofia, Mgr. Lenka Izakovičová s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk, Mgr. Jana Tóthová s aprobáciou anglický jazyk, dejepis, Mgr. Tatiana Uhríková s aprobáciou nemecký jazyk, ruský jazyk, občianska náuka, Mgr. Viera Kuchariková s aprobáciou nemecký jazyk, filozofia, Mgr. Mária Mikušová s aprobáciou náboženstvo, Mgr. Zvonárová Viera s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk, Ing. Dagmar Móderová s aprobáciou anglický jazyk.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie Elena Mrvová s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria, Drahomíra Janošovská s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria, RNDr. Zdenka Jurišová s aprobáciou matematika, fyzika, RNDr. Alena Štefunková s aprobáciou matematika, fyzika, Mgr. Sylvia Hulková s aprobáciou matematika, ekológia.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy. Vedúci predmetovej komisie PaedDr. Štefan Boleček s aprobáciou telesná výchova, zemepis, Michal Gašparík s aprobáciou telesná výchova, zemepis, Mgr. Helena Štrbiková s aprobáciou telesná výchova.

Predmetová komisia odborných predmetov geodézie. Vedúca predmetovej komisie Ing. Hedviga Šubovičová, členovia Ing. Marcel Chrvala, Ing. Martina Novická, Ing. Linda Gálová, Ing. Pavol Danček.

Predmetová komisia odborných predmetov stavebného a ekonomického zamerania. Vedúci predmetovej komisie Ing. Karol Jakubčík, členovia Ing. Zuzana Mištinová, Ing. Ľubica Ježovičová, Ing. Ľudmila Ševčíková, Ing. Emil Mikuš, Ing. Marta Fančovičová, Ing. Peter Tuchyňa, Ing. Emília Veberová, Ing. Blanka Prachárová, Ing. Margita Bobáková, Ing. Ján Godály, Ing. arch. Štefan Magula, Ing. Alena Vranková.

V priebehu školského roku prišlo k viacerým zmenám v pracovnom kolektíve z dôvodov odchodu zamestnancov z osobných dôvodov, ktorí boli nahradení novoprijatými, respektíve prerozdelením pracovného úväzku.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

V priebehu školského roku zamestnanci školy navštevovali rôzne formy vzdelávania organizované Metodickým centrom, Školským výpočtovým strediskom, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, Akadémiou vzdelávania, Štátnym pedagogickým ústavom, Slovenskou technickou univerzitou, Úradom Trnavského samosprávneho kraja, Krajským školským úradom. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo v rámci kontinuálneho vzdelávania zamerané najmä na modernizáciu vo vyučovacom procese, informačné technológie, grafické systémy, vzdelávanie v jazykovej oblasti, tvorbu ŠkVP, vzdelávanie vedúcich zamestnancov, vzdelávanie v oblasti odborných predmetov a pod.

Kontinuálneho vzdelávania sa v školskom roku zúčastnilo 9 pedagogických zamestnancov. Celkovo pedagogickí zamestnanci v školskom roku ukončili 16 foriem kontinuálneho vzdelávania s celkovým počtom získaných kreditov 184.

Mgr. Andrea Červenková ukončila atestačné vzdelávanie k II. atestačnej skúške s jej vykonaním.

Ing. Linda Gálová ukončila štúdium III. stupňa vysokoškolského vzdelávania so získaním vedeckého titulu PhD.

Ing. Alena Vranková ukončila 1. a 2. semester DPŠ.

Ing. Pavol Danček a Ing. arch. Štefan Magula úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov.

Ing. Gabriela Račkovičová ukončila doplnkové pedagogické štúdium na STU v Bratislave. V súčasnosti na materskej dovolenke.

Technicko-hospodárski zamestnanci sa zúčastňovali školení pre výkon predmetu ich činnosti.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola prostredníctvom webovej stránky www.spsstt.sk prezentuje všetky svoje činnosti v oblasti vzdelávania a záujmovej činnosti žiakov. V rámci prezentácie školy sa škola zapojila do aktivít v rámci týždňa TTSK. Na škole sa pravidelne organizuje „Deň otvorených dverí“ pre žiakov základných škôl s prezentáciou možnosti štúdia.

Žiaci školy pod vedením učiteľov prezentujú život školy, práce študentov, aktivity a podujatia v školských internetových novinách STAVÍK.

Činnosť školy a aktuality boli prezentované vo viacerých článkoch v rámci regionálnej tlače a regionálnych médií a v odborných časopisoch.

V rámci pedagogického procesu škola spolupracuje s viacerými firmami podnikajúcimi v odboroch vzdelávania formou praxí, prednášok a exkurzií. Škola je plnoprávnym členom Cechu strechárov v návaznosti na ďalšiu spoluprácu vo vzdelávacom procese.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

3 pedagogické zamestnankyne školy boli zapojené do projektu v rámci vzdelávania pedagogických zamestnancov „Modernizácia vyučovacieho procesu“.

Pokračovala implementácia projektu spolufinancovaného ESF, MŠ a zriaďovateľom „Moderná učebnica architektúry“ vo vyučovacom procese na predmete architektúra.

Ďalej prebieha projekt Konto Orange v environmentálnej oblasti /triedenie druhotných surovín/ „Nehádzte odpadky do jedného koša“.

V rámci bilaterálnej spolupráce s Technologickým inštitútom v Burgenlande a Trnavským samosprávnym krajom bola škola zapojená do projektu energetického poradenstva REACT.

Aktivity projektu boli zamerané na vzdelávanie učiteľov z vybraných SŠ TTSK a odbornej verejnosti v oblasti energetického poradenstva pri stavebných objektoch. Ako lektori a zároveň tvorcovia učebných textov boli Ing. Karol Jakubčík, Ing. Jana Bilčíková a Ing. Marta Fančovičová.

V rámci projektu sa ďalej uskutočnili workshopy s predmetnou tematikou s účasťou slovenskej a rakúskej strany.

Konečný výstup projektu predpokladá aj ďalšie uplatnenie získaných poznatkov vo vyučovacom procese na jednotlivých SŠ TTSK.

Od začiatku roku 2014 sa začalo s realizáciou projektu „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M staviteľstvo“ spolufinancovaného z prostriedkov EÚ, ŠR a zriaďovateľa. Projekt je zameraný na prípravu ZPD, učebných textov, pomôcok a zariadení 2 odborných učební pre zameranie, navrhovanie a realizáciu sklonitých striech.

V rámci projektov /financované a organizované cez rôzne metodické organizácie rezortu školstva/ škola je zapojená do modernizácie vzdelávania v predmetoch spoločenskovedného zamerania, prírodovedného zamerania, odborného zamerania a výchovnej činnosti. Tieto projekty budú prebiehať aj v školskom roku 2014/2015.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Areál školy pozostáva zo samostatného objektu školy, školského internátu /ŠI/, školskej jedálne /ŠJ/, telocvične a vonkajšieho športového areálu.

Priestory školy sú rozčlenené na 16 učební vybavených v prevažnej miere moderným školským nábytkom, rozhlasovým ozvučením a niektoré audio a video technikou.

Odborné učebne sú špecializované na výuku a praktickú činnosť v jednotlivých odboroch. Odborná učebňa na kreslenie a projektovanie, odborná učebňa na projektovanie v grafických systémoch, 4 špecializované odborné učebne s podporou počítačovej techniky, odborná učebňa na výuku geodetických predmetov, 2 učebne špecializované na výuku ekonomických predmetov s podporou počítačovej techniky, jazykové laboratórium, špecializovaná učebňa na výuku fyziky s podporou audia a videotechniky, 2 deliace učebne konferenčného charakteru s audio a videotechnikou.

Vyučovací proces prebieha vo vonkajších priestoroch areálu školy a mimo areálu s vybudovaným meračským poľom, ďalej sa využíva školský stavebný dvor. Športový areál pozostáva z telocvične, vonkajšieho univerzálneho ihriska, tenisového kurtu, vonkajšieho volejbalového ihriska a posilňovne.

Technické vybavenie učební pozostáva z počítačov, reprografických zariadení, audio a videotechniky, dataprojektorov, elektrických písacích strojov, geodetických prístrojov, rysovacích stolov, špecifických zariadení a didaktickej techniky pre odbornú prípravu. Učebne vybavené PC technikou sú zosieťované, riadené školským serverom a napojené na internetovú sieť SANET. Priestory školy sú pokryté WIFI sieťou. Softwarové vybavenie zodpovedá pre odborné vzdelávanie a praktickú činnosť profesionálnej úrovni. Všetka technika je podľa finančných možností udržiavaná, vymieňaná a dopĺňaná.

Vybavenie ŠI zodpovedá veku používaného nábytku, t.j. 30 rokov. Nábytok v ubytovacích priestoroch sa priebežne opravuje a postupne, sa vymieňajú, prípadne dopĺňajú.

V ŠI na každom poschodí sú k dispozícii spoločné sociálne a hygienické zariadenia, študovňa, televízna miestnosť, kuchynka a tiež jedna učebňa s počítačovou technikou s internetovým pripojením.

ŠI má internetové pokrytie WIFI sieťou.

Vybavenie školskej jedálne je na štandardnej úrovni, zodpovedá objemu varených jedál. Pravidelne sa vykonávajú potrebné opravy a údržba kuchynských strojov a podľa finančných možností sa vybavenie dopĺňa a vymieňa.

V rámci pravidelných prác vo všetkých priestoroch sa vykonáva potrebná rutinná údržba, maliarske a natieračské práce, výmena podlahových krytín, opravy elektro rozvodov a zariadení, drobné murárske práce a opravy striech.

Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení

Hospodárenie organizácie je rozčlenené na hospodárske jednotky škola /prenesené kompetencie/, školský internát a školská jedáleň /originálne kompetencie/.

V roku 2013 **škola** hospodárila s fin. prostriedkami z nasledujúcich zdrojov:

Dotácia na bežné výdavky 722 217,96 €
z toho prenesené kompetencie 697 167,43 €
z toho fin. prostriedky určené na odchodné zamestnancov 3 465,72 €
z toho fin. prostriedky na pokrytie maturitných skúšok 1 032,- €
z toho fin. prostriedky na pokrytie kreditných príplatkov 1 500,- €
z toho fin. prostriedky na vzdelávacie poukazy a mimoriadne výsledky 11 838,- €
z toho fin. prostriedky prenesené z r. 2012 7 214,81 €
fin. prostriedky prenesené do r. 2014 2 217,14 €

Skutočne použité k 31. 12. 2013 zo štátneho rozpočtu 720 000,82 €

Finančné prostriedky z iných zdrojov

- dary a granty 90,- €
- sociálne štipendiá vyplatené žiakom školy 801,86 €
- vlastné príjmy z prenájmu školských priestorov 5 259,81 €
- príjmy z podielových daní zriaďovateľa 9 351,- € (na opravu strechy sa čerpal 7 503,60 €)
- župné štipendiá 664,- €

Spolu čerpanie finančných prostriedkov r. 2013 736 167,49 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady zamestnancov školy 630 474,94 €

Mzdové prostriedky boli vyplatené na tarifné platy, nadčasy, osobné príplatky a odmeny.

- prevádzkové náklady a transfery 105 692,55 €
- kapitálové výdavky neboli pridelené

Prevádzkové náklady boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, revízie, nákupu materiálu na opravy a údržbu, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, nákup školského nábytku, učebných pomôcok a vybavenie šatní.

Finančné prostriedky na služby boli najmä na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, pokrytie dohôd externým učiteľom, odvod do sociálneho fondu, štipendiá a nemocenské dávky, odchodné.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli čerpané v zmysle usmernenia na dohody vedúcich krúžkov, režijné náklady a nákup potrieb na ich činnosť.

Finančné prostriedky z príjmov boli použité najmä na opravu a údržbu, a to maliarske a murárske práce, výmenu podlahovín, opravu strešnej krytiny a rutinnú údržbu.

Na **Školskom internáte** v roku 2013 sa hospodárilo s finančnými prostriedkami 150 789,16 €

Z toho

- originálne kompetencie 129 160,- €
- príjmy za ubytovanie 17 312,21 €
- zisk z podnikateľskej činnosti z r. 2012 222,95 €
- prenesené kompetencie 4 094,- € (príplatok na zvýšenie platov)

Čerpanie bolo najmä na:

- osobné náklady 118 372,28 €

Mzdové prostriedky boli vyplácané na tarifné platy, zákonné príplatky, nadčasy, osobné príplatky, odmeny.

Prevádzkové náklady a transfery vo výške 32 416,88 € boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, nákup materiálu na údržbu, čistiace prostriedky a doplnenie inventáru. Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby ako pranie, čistenie, odvod do sociálneho fondu, revízie, nemocenské dávky.

V **školskej jedálni** v roku 2013 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 88 520,47 €

Z toho

- originálne kompetencie 66 348,- €
- príjmy za príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov 18 119,79 €
- prenesené kompetencie na zvýšenie plátov 2 280,- €
- odchodné 877,- €
- Zdravie na tanieri 895,68 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady 60 670,14 €
- prevádzkové náklady 27 850,33 €

Čerpanie bolo na jednotlivé položky v zmysle čerpania finančných prostriedkov školy a ŠI. Finančné prostriedky na kapitálové výdavky pre ŠI a ŠJ neboli pridelené.

V školskom roku 2013/2014 sa v oblasti údržby, opráv realizovalo:

- čiastková oprava podlahových krytín v triedach a odborných učebniach v spolupráci so SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava
- čiastková výmena podlahových krytín v ubytovacích priestoroch ŠI v spolupráci so SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava
- maliarske a natieračské práce v jednotlivých objektoch školy, ŠJ a ŠI
- pravidelný orez a výsadba stromov, okrasných drevín a kosenie trávy
- priebežná oprava strojov, zariadení a učebných pomôcok
- oprava športového náradia
- oprava školského a ubytovacieho nábytku vlastnými zamestnancami
- oprava bleskozvodov, elektro rozvodov a zariadení vlastnými zamestnancami
- oprava strechy na pôvodnom pavilóne školy
- oprava vonkajších vstupov do objektu ŠI
- stavebné úpravy pri vybudovaní odbornej učebne v priestoroch suterénu školy
- čiastková výmena okien v objekte školskej jedálne
- vybudovanie objektu na odkladanie ručného náradia

Väčšina prác bola realizovaná zamestnancami organizácie a žiakmi školy v rámci odborných praxí.

Podnikateľská činnosť

Organizácia v zmysle živnostenského listu a súhlase zriaďovateľa vykonáva podnikateľskú činnosť v oblasti ubytovania študentov VŠ vo voľných ubytovacích priestoroch ŠI.

Hospodársky výsledok za rok 2013 bol nasledovný. Príjem za ubytovanie 3 080,04 €. Mzdové náklady a odvody 512,45 €. Režijné a administratívne náklady 2 218,88 €. Zisk pred zdanením 348,71 €. Zisk je použitý v roku 2014 na doplnenie inventáru ŠI do ubytovacích priestorov. Odvedená daň zo zisku 80,20 €.

Koncepčné zámery školy vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Koncepčným zámerom v školskom roku 2013/2014 bolo najmä:

- ▶ Pripraviť Školský vzdelávací program /ŠkVP/ odboru staveľstvo pre zameranie na navrhovanie a realizáciu sklonitých striech.
- ▶ Vytvoriť širšiu ponuku v zameraní v odbornej oblasti a širšiu ponuku voliteľných predmetov najmä do oblasti interiérového dizajnu a navrhovanie a realizáciu sklonitých striech.
- ▶ Vytvoriť ponuku pre štúdium 2. cudzieho jazyka ako nepovinného predmetu.
- ▶ Vytvoriť ponuku a podmienky pre prijatie schváleného počtu žiakov do 1. ročníka.
- ▶ Vytvoriť bohatú ponuku pre záujmovú činnosť v rámci krúžkov.
- ▶ Podporovať realizáciu projektov podporujúcich výchovno vzdelávací proces, na základe zverejňovaných výziev.
- ▶ Podľa finančných možností realizovať nákup didaktických pomôcok a techniky pre modernizáciu a zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu.
- ▶ Realizovať projekt Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M staveľstvo.
- ▶ Motivovať žiakov k súťaživosti a k širšiemu zapájaniu do rôznych foriem súťaží.

Výsledky školy a analýza úrovne výchovy a vzdelávania

Študijné výsledky žiakov školy za sledovaný školský rok sú porovnateľné s výsledkami predchádzajúceho roku, pri neprosievajúcich žiakoch prišlo k ich poklesu.

Úroveň odpovedí na maturitných skúškach podľa dosiahnutých výsledkov a stanovísk predsedov maturitných komisií bola na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčí aj menší počet žiakov, ktorí neúspešne vykonali niektorú z častí maturitnej skúšky oproti predchádzajúcemu roku. Slabé výsledky žiaci dosiahli v predmete matematika, ako dobrovoľný maturitný predmet, kde výsledky zodpovedali ich nedostatočnej príprave a podceneniu náročnosti maturitnej skúšky v danom predmete.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu sa postupne dostávajú zámery Školských vzdelávacích programov, priority a zmeny v jednotlivých učebných osnovách, čoho dôsledkom by mali byť lepšie vedomosti najmä v cudzom jazyku, vyučovacom jazyku a v neposlednom rade v odborných predmetoch. Matematika má charakter dobrovoľnej maturitnej skúšky, čo málo motivuje žiakov k príprave.

Vzdelávaciú úroveň pedagogického procesu určite reprezentujú aj dosiahnuté výsledky v súťažiach, ktoré sú objektívnym kritériom porovnania medzi školami rovnakého zamerania.

V predmetnom školskom roku žiaci dosiahli v rôznych formách súťaží nasledujúce výsledky.

V oblasti odborných predmetov žiaci školy sa zúčastnili už tradične medzinárodnej súťaže v projektovaní na počítači v Českých Budejoviciach.

V celorepublikových kolách to bola účasť v SOČ v sekcii stavebníctvo a učebné pomôcky v súťaži „Rodinný dom Velux“.

V rámci týchto súťaží získali nasledujúce umiestnenia.

Ema Kosirová, Matúš Hrušovský a Peter Šomody, žiaci 4. ročníka odboru stavebníctvo, s prácou Návrh zariadenia interiéru administratívnej budovy firmy EGP Invest, spol. s r. o. Uherský Brod /ČR/ 1.miesto v krajskom kole SOČ a 8. miesto v celoštátnom kole SOČ.

Anna Hilková a Laura Rosinová, žiačky 4. ročníka odboru stavebníctvo, s prácou „Modernizácia objektu budovy Tatrasklo“ v Trnave 2. miesto v krajskom kole SOČ.

Petričovič Dávid, Brehovský Matúš a Janovský Šimon, žiaci 3. ročníka odboru stavebníctvo, sa zúčastnili celoštátneho kola v projektovaní „Rodinný dom Velux“, pričom sa neumiestnili na prvých 3 miestach.

V matematických súťažiach „Matematický klokan“ v kategórii žiakov 3. a 4. ročníka SOŠ – Junior 034 z 2 121 súťažiacich sa žiak Radovan Gábris umiestnil na 4. mieste. Žiaci školy v tejto kategórii zo 187 zúčastnených škôl získali 14. miesto v SR.

V tej istej súťaži kategórii žiakov 1. a 2. ročníka – Kadet 012 z 204 zúčastnených škôl získali 17. miesto v SR. V tejto kategórii žiak Dominik Kosa z 3 410 súťažiacich získal 2. miesto.

V olympiáde ruského jazyka žiak Vladyslav Chugai postúpil do medzinárodného kola, ktoré sa uskutočnilo v Moskve, kde vo svojej kategórii získal 1. miesto ocenené diplomom.

V oblasti školského športu žiaci školy sa zúčastňovali na väčšine podujatí organizovaných v rámci Kalokagatie.

Najlepšie sa darí basketbalovému a volejbalovému družstvu chlapcov, čo má na škole aj najväčšiu popularitu a tradíciu.

Žiaci školy reprezentovali na Župnej olympiáde v ľahkej atletike.

Z pohľadu riaditeľa školy hodnotím výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu pozitívne. Kladne hodnotím disciplinovanosť, kludnú a otvorenú atmosféru školy a absenciu mimoriadnych a extrémne problémových situácií.

Negatíva výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotím ako všeobecne celospoločenský problém a to najmä:

Uspokojenie sa s priemernými aj podpriemernými výsledkami intelektuálne a vedomostne vyspelých žiakov. Nízka motivácia k učeniu časti žiakov a nezáujem o lepšie výsledky.

Nízky záujem o pohybové aktivity a tendencie unikania od telesnej výchovy časti žiakov pretrváva i po zvýšení motivácie a úprav učebných osnov do oblasti herných aktivít.

Príprava k povolaniu a na ďalšie štúdium

Nastavením školských vzdelávacích programov a vo vyšších ročníkoch zaradením vhodných voliteľných predmetov sa na škole snažíme poskytnúť vedomosti a zručnosti aktuálne pre uplatnenie sa absolventov v praxi a ďalšie pokračovanie v štúdiu na VŠ. Variabilita Školských vzdelávacích programov umožňuje pri záujme žiakov vzdelávať sa vo zvolenej špecializácii v odbornej oblasti.

V priebehu školského roku boli upravené všetky základné pedagogické dokumenty pre voľbu skupiny predmetov v rámci odboru stavebníctvo zameraných na interiérový dizajn. V ďalšom sa pripravili základné pedagogické dokumenty pre možnosť zavedenia skupiny voliteľných predmetov pre zameranie na navrhovanie a realizáciu sklonitých striech.

Zistením cez Úrad práce a z poskytnutých informácií absolventov máme zistenia o uplatnení sa absolventov v praxi na rôznych pozíciách a rôznych pracoviskách.

Väčšina absolventov odchádza na ďalšie štúdium na VŠ, najmä technického zamerania. Pri súčasnej ponuke VŠ je prijatie na väčšinu škôl bezproblémové.

Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roku žiaci školy a ubytovaní na ŠI navštevovali 14 krúžkov zameraných do oblasti záujmovej činnosti v odbore, informatiky, kultúry a športu, vydávania školského internetového časopisu a jazykového vzdelávania.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy umožnili zaplatenie vedúcich krúžkov, nákup materiálu a zariadení na krúžkovú činnosť, pokrytie prevádzkových nákladov. Z tohto pohľadu veľmi kladne hodnotím finančnú podporu príslušnou formou a jej prínos pre záujmovú, ale i vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania. Veľký prínos je i v umiestneniach rôznych súťaží.

Pre spoločenské vyžitie žiakov školy sú pravidelne organizované návštevy divadelných predstavení, koncertov s rôznym zameraním, filmových predstavení a múzeí.

Organizujú sa spoločenské podujatia súvisiace s privítaním žiakov 1. ročníka a stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka. V rámci športových akcií organizovaných školou, dlhoročnú tradíciu má nonstop basketbal 24 hodín, vianočný celoškolský turnaj vo volejbale a pravidelné športové súťaže žiakov ubytovaných v školskom internáte.

Exkurzie, kurzy a cvičenia

V súlade s učebnými plánmi jednotlivých študijných odborov počas celého školského roku sa organizujú exkurzie v zmysle plánu jednotlivých predmetových komisií.

Exkurzie boli zamerané najmä na poznávanie technológií a prác stavebnej výroby, výrobu stavebných materiálov, výstavy v stavebníctve, architektúru miest, organizáciu výroby, geodetické práce a obchodnú činnosť.

Ďalej boli uskutočnené návštevy kultúrnych, spoločenských a športových podujatí v rámci aktivít tried. Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili zimného telovýchovného kurzu pohybových aktivít so zameraním na lyžiarsky výcvik. Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili podľa záujmu letného telovýchovného kurzu pohybových aktivít v Chorvátsku a v domácich podmienkach v Trnave so zameraním na zdokonaľovanie plaveckých techník, športové aktivity a pohyb v prírode. Žiaci 1., 2. a 3. ročníka v súlade s učebným plánom absolvovali cvičenia a kurz na ochranu života a zdravia. V rámci cvičenia na ochranu života a zdravia žiaci 1. ročníka absolvovali školenie prvej pomoci. Žiaci 1. a 2. ročníka absolvovali exkurziu s poznávaním nemecky hovoriaceho prostredia vo Viedni.

Žiaci odboru stavebníctvo absolvovali exkurziu s tematickým zameraním na stavby a históriu súvisiacu s osobou Dušana Samuela Jurkoviča.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola prostredníctvom „Rady rodičov pri SPŠ stavebnej Dušana Samuela Jurkoviča v Trnave“, ktorá pôsobí ako samostatný subjekt so svojim organizačnými zabezpečením, finančným hospodárením a správou svojho majetku.

Činnosť pozostávala najmä v riešení výchovno-vzdelávacích otázok a informovanosti, finančnej a materiálnej podpore.

Finančné prostriedky združenie získalo z dobrovoľných príspevkov od rodičov žiakov školy a 2 % z daní. Združenie pre potreby pedagogického procesu zabezpečovalo najmä doplňovanie a výmenu počítačovej techniky a ostatných didaktických pomôcok. Finančnú podporu súťaží žiakov. Poistenie žiakov proti školským úrazom. Reprografické práce pre žiakov školy a zakupovanie spotrebného materiálu pre vyučovací proces používaný žiakmi školy.

Činnosť Rady rodičov hodnotím z pohľadu riaditeľa školy každoročne ako veľký prínos pre samotnú komunikáciu škola – rodič a pre materiálnu podporu výchovno vzdelávacieho procesu.

Trnava 1. októbra 2014

v. r.
Ing. Ján G o d á l y
riaditeľ školy