

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2008/2009

Základné identifikačné údaje

1. Stredná priemyselná škola stavebná, Lomonosovova 7, Trnava
2. Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
3. tel./fax: 033/552 11 03
033/552 11 07
4. e-mail: sekretariat@spslomonitt.sk
www.spsstt.sk
5. VÚC, Trnavský samosprávny kraj
6. Ing. Ján Godály, riaditeľ školy
Drahomíra Janošovská, zástupkyňa riaditeľa školy
Adriána Blašková, hospodárka
Elena Hrebíčková, vedúca vychovávateľka školského internátu (ŠI)
Magdaléna Kozmálová, vedúca školskej jedálne (ŠJ)
7. Rada školy (RŠ)
Ing. Zuzana Mištinová, zástupkyňa pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ
Ing. Ružena Adamcová, zástupkyňa rodičov, podpredsedkyňa RŠ
Ing. Karol Jakubčík, zástupca pedagogických zamestnancov
Magdaléna Kozmálová, zástupkyňa nepedagogických zamestnancov
Ing. Ľubomír Antal, delegovaný VÚC
Ing. Augustín Pullman, delegovaný VÚC
PaedDr. Viera Suchánová, delegovaná VÚC
Jana Matúšová, delegovaná VÚC
Ivan Hilko, zástupca rodičov
Peter Vajgel, zástupca rodičov
Tomáš Braniš, zástupca žiakov školy

Údaje o počte žiakov

K 15.09.2008 na škole študovalo v 16 triedach 446 žiakov. V 1. ročníku 122 žiakov, v 2. ročníku 113 žiakov, v 3. ročníku 112 žiakov a v 4. ročníku 99 žiakov. V odbore stavebníctvo 236 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 101 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 109 žiakov. V školskom internáte k 31.10.2008 bolo ubytovaných 113 žiakov stredných škôl.

V rámci podnikateľskej činnosti bolo počas školského roku na ŠI ubytovaných v priemere 21 študentiek VŠ. Tento stav sa počas školského roku čiastočne menil.

Na škole boli 5 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

K 31.08.2009 po vykonaní opravných skúšok bol nasledovný počet žiakov v jednotlivých ročníkoch, ktorí mohli postúpiť do vyššieho ročníka.

V 1. ročníku 111 žiakov, v 2. ročníku 103 žiakov, v 3. ročníku 106 žiakov.

Z dôvodu zanechania štúdia počas školského roku ukončili štúdium na škole 2 žiaci. Prestúpili na inú školu 6 žiaci a pristúpil z inej školy 1 žiak.

Údaje o prijímacom konaní

Do 1. ročníka v rámci prijímacieho konania, ktoré prebiehalo v 2 kolách, pre šk. r. 2009/2010 bolo zapísaných 105 uchádzačov.

Žiaci boli prijímaní na jednotlivé študijné odbory v poradí získaných bodov za prospech zo ZŠ a bodového zisku z monitoru. Systém prijímacieho konania sa vyznačoval veľkou administratívnou náročnosťou. Do 1. ročníka pre školský rok 2009/2010 nastúpilo celkovo 109 žiakov z prijímacieho konania, opakovania ročníka a prestupov. Z počtu zapísaných žiakov 1 žiak zrušil zápis v priebehu augusta 2009 a 1 žiačka nenastúpila z dôvodu avizovaného prestupu na inú školu.

Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov

Na koncoročnej klasifikácii šk. r. 2008/2009 boli nasledovné výsledky.

Prospelo s vyznamenaním 23 žiakov.

Prospelo veľmi dobre 64 žiakov.

Prospelo 288 žiakov.

Neprospelo 60 žiakov.

Neklasifikovaní 4 žiaci.

Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené vykonať opravné skúšky 50 žiakom. Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené opakovať ročník 15 žiakom, ktorí mali viac ako 2 nedostatočné alebo nevykonali úspešne opravné skúšky a požiadali o opakovanie ročníka. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 49 žiakom. Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené 22 žiakom. Zníženú známku zo správania o jeden stupeň malo 28 žiakov a o dva stupne 8 žiaci. Opravné skúšky konalo 50 žiakov, z nich 40 vykonalo úspešne a 10 neúspešne. Jednému neklasifikovanému žiakovi z dôvodu športovej reprezentácie bola predĺžená klasifikácia do 15.9.2009. Ďalší traja žiaci nepredložili vysvetlenie neuzavretia si klasifikácie, z nich dvaja zanechali štúdium a jeden požiadal o opakovanie ročníka. Priemerný prospech žiakov k výročnej klasifikácii po ročníkoch bol nasledovný:

1. ročník 2,60
2. ročník 2,61
3. ročník 2,54
4. ročník 2,66

Celkový prospech žiakov školy bol 2,60.

K ústnej maturitnej skúške v riadnom termíne pristúpilo 84 absolventov. V riadnom skúšobnom období vykonalo 80 absolventov úspešne maturitné skúšky. Ostatným absolventom školská maturitná komisia povolila vykonanie opravnej maturitnej skúšky. K maturitnej skúške v mimoriadnom termíne pristúpilo 16 absolventov, maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne vykonalo úspešne 9 absolventov.

Študijné odbory

Na škole žiaci študovali v 3 štvorročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

3650600 stavitelstvo (8 tried), ŠVP – stavitelstvo

3692600 geodézia, kartografia a kataster (4 triedy), ŠVP – geodézia, kartografia a kataster

3917606 TIS v stavebníctve (4 triedy), ŠVP – manažment v stavebníctve a reality

Zamestnanci organizácie

V organizácii v šk. r. 2008/2009 pracovalo 65 zamestnancov, z toho 5 zamestnanci na znížený pracovný úväzok. 9 zamestnancov pracovalo na dohodu o pracovnej činnosti na pozícii učiteľ odborných predmetov. Na škole pracovalo 44 zamestnancov, z toho pedagogických 33, technicko-hospodárskych 4 a prevádzkoví 7. Počet zamestnancov na školskom internáte bolo 13, z toho pedagogických 5 a ostatní prevádzkoví zamestnanci. Počet zamestnancov v školskej jedálni bol 8, z toho 1 technicko-hospodárska. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú odborné a pedagogické kvalifikačné predpoklady.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

Počas školského roku zamestnanci navštevovali rôzne formy priebežného vzdelávania, kurzov, školení a seminárov organizované MC, ŠVS, KŠÚ, TTSK, ŠIOV, ŠPÚ, Akadémiou vzdelávania. Vzdelávanie bolo zamerané najmä na vzdelávanie v príslušnej aprobácii, v oblasti informačných technológií, vzdelávanie na výkon funkcie predsedu maturitnej komisie a člena maturitnej komisie, vzdelávanie pre tvorbu projektov z ESF, vzdelávanie vedúcich zamestnancov, vzdelávanie v oblasti legislatívy, predpisov a zavádzania nových systémov v riadení, ekonomike, administrácie a pod. Učitelia odborných predmetov absolvovali vzdelávanie na TU Bratislava na výkon funkcie fakultných učiteľov praxe študentov VŠ. Ponuka vzdelávacích programov rôznych inštitúcií stúpa, ale vzhľadom na zabezpečenie vyučovacieho procesu nie je možné mnohokrát umožniť učiteľom toto vzdelávanie. Bolo by žiadúce vzdelávanie presunúť aj na mimopracovný čas.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola prezentuje svoju činnosť aktuálne na webovej stránke. Učitelia a žiaci prezentovali svoju činnosť prezentáciou organizovanou Okresným úradom práce a Pedagogicko psychologickou poradňou. Činnosti školy a možnosti štúdia bola venovaná stránka v regionálnych novinách. Na škole sa pravidelne organizujú „Dni otvorených dverí“. V rámci pedagogického procesu škola spolupracuje s viacerými firmami podnikajúcimi v odboroch vzdelávania formou praxí, prednášok a exkurzií. Žiaci školy vydávajú aktuálne internetové noviny.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Škola nie je zapojená do žiadneho vzdelávacieho celoštátneho projektu.

Školské vzdelávacie programy boli v mesiacoch apríl až júl pre prvý ročník upravené podľa nových skúseností a podmienok, ďalej boli dopracované pre 2. ročník.

Pre školské roky 2009 – 2013 bol vypracovaný školský výchovný program.

Pokračovala implementácia projektu spolufinancovaného ESF, MŠ a zriaďovateľom „Moderná učebnica architektúry“ vo vyučovacom procese na predmete architektúra.

Ďalej prebieha projekt Konto Orange v enviromentálnej oblasti /triedenie druhotných surovín/ „Nehádzzte suroviny do koša“.

V rámci výziev MŠ boli úspešné projekty v oblasti elektronizácie a to:

Zriadenie špecializovanej učebne na ŠI pre výuku cudzích jazykov a európskeho počítačového vodičáku formou samostatného vzdelávania na PC.

Doplnenie nového softwaru pre výuku projektovania na PC, ako rozšírenie výuky žiakov 4.ročníka.

Na základe grantu mesta Trnava bol spolufinancovaný projekt pre študentov školy na poznávanie histórie národa do Matice slovenskej v Martine.

V rámci výziev MŠ boli podané projekty na elektronizáciu a doplnenie školskej knižnice a projekt na športovú aktivitu spojenú s opravou podlahy v školskej telocvični. Tieto projekty neboli vybraté.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Vyučovanie prebieha v 16 klasických triedach, v ktorých sa postupne vymieňa nábytok. Na výuku sa využívajú odborné učebne, a to ateliér na projektovanie, ateliér na projektovanie na PC, učebňa na výuku grafických systémov na PC, učebňa na výuku geodetických predmetov so samostatnou učebňou s PC technikou, 2 učebne s PC technikou na univerzálne využitie, 2 učebne zamerané na výuku ekonomických predmetov s elektronickými písacími strojmi a PC technikou, 2 učebne na výuku cudzích jazykov, telocvičňa, posilňovňa, vonkajší športový areál, stavebný dvor, učebňa na využitie video systémov. Všetky učebne s PC technikou sú zasieťované, napojené na internet. Vybudovala sa učebňa s videotchnikou konferenčného charakteru, v nasledujúcom období predpokladáme jej stavebné oddelenie od ateliéru.

Dopĺňanie vybavenia učební sa realizuje najmä z prostriedkov Združenia rodičov, grantov, rozpočtových prostriedkov, krúžkovej činnosti, darov a pod. Materiálno-technické vybavenie na vyučovanie odborných predmetov je treba neustále inovovať. Z hľadiska stavebných úprav na škole je nutné pokračovať vo výmene okien a vonkajších dverí, opravu častí striech, zateplenie obvodových stien. Maliarske práce, výmena podlahových krytín, technická údržba a drobné stavebné práce sa realizujú každý rok priebežne dodávateľskou formou a vlastnými zamestnancami. V priebehu roka bolo dobudované v rámci projektu Infovek pokrytie školy internetovým signálom s voľným prístupom žiakov a zamestnancov.

Vybavenie ubytovacích priestorov na ŠI zodpovedá veku výmeny nábytku (25 rokov). Každý rok sa vykonáva jeho priebežná oprava a dopĺňanie (stoličky, posteľ). Jeho celková výmena je plánovaná v rozpise investícií v najbližšom období. Ďalej je plánovaná postupná rekonštrukcia elektro na ŠI, postupná výmena okien a zateplenie obvodových stien.

V ŠJ došlo k doplneniu kuchynských strojov.

Stále nie je žiadne stanovisko na podaný projektový zámer na rekonštrukciu a dostavbu objektov školy zo strany zriaďovateľa financované zo štrukturálnych fondov.

Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení

V roku 2008 **SPŠ stavebná /škola/** hospodárila s fin. prostriedkami objemu 20 901 207,- Sk z nasledujúcich zdrojov:

- finančné pokrytie prenesených kompetencií zo štátneho rozpočtu 18 963 175,- Sk
 - z toho vzdelávacie poukazy 337 920,- Sk
 - z toho štipendiá 28 273,- Sk
 - z toho maturitné skúšky 51 982,- Sk
 - príjmy za prenájmy a ostatné príjmy 187 260,57 Sk
 - dary a granty 13 330,- Sk
 - presunuté finančné prostriedky z roku 2007 459 362,- Sk
 - presunuté finančné prostriedky do roku 2009 202 000,- Sk
 - finančné zdroje z ESF, MŠ a zriaďovateľa na projekt „Moderná učebnica architektúry“ 342 560,50 Sk
 - zisk z podnikateľskej činnosti z roku 2007 12 520,- Sk
 - finančné pokrytie športových potrieb zriaďovateľom 923 000,- Sk
- Kapitálové finančné prostriedky boli použité na nákup geodetického prístroja na výchovno vzdelávací proces a výmenu častí okien na škole.
- finančné prostriedky na kapitálové výdavky 1 905 967,- Sk

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady 15 786 721,- Sk

Mzdové prostriedky boli vyplatené na tarifné platy, nadčasy, osobné príplatky a odmeny.

- prevádzkové náklady 4 912 427,07 Sk

Prevádzkové náklady boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, revízie, nákupu materiálu na opravy a údržbu, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, nákup školského nábytku a učebných pomôcok.

Finančné prostriedky na služby boli najmä na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, pokrytie dohôd externým učiteľom, odvod do sociálneho fondu, štipendiá a nemocenské dávky.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli čerpané v zmysle usmernenia na dohody vedúcich krúžkov, režijné náklady a nákup potrieb na ich činnosť.

Dary a granty boli čerpané v zmysle predmetných projektov.

Športové potreby boli zakúpené pre 5 škôl z finančných prostriedkov zriaďovateľa vo výške 893 000,-Sk

Finančné prostriedky z príjmov boli použité najmä na opravu a údržbu. Finančné prostriedky vo výške 202 000,- Sk boli presunuté do roku 2009. V roku 2008 prebiehala realizácia projektu z ESF, kde boli čerpané finančné prostriedky v objeme 342 560,50 Sk. Tabuľková časť je prílohou tejto správy.

Na **Školskom internáte** v roku 2008 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 4 348 807,99 Sk.

- originálne kompetencie 3 706 000,- Sk
- príjmy za ubytovanie 423 898,79 Sk
- zisk z podnikateľskej činnosti 20 909,20 Sk
- finančné pokrytie projektu elektronizácia ŠI z prostriedkov MŠ 198 000,- Sk
- kapitálové finančné prostriedky 93 200,- Sk

Čerpanie bolo najmä:

- osobné náklady 3 343 467,- Sk

Mzdové prostriedky boli vyplácané na tarifné platy, zákonné príplatky, nadčasy, osobné príplatky, odmeny.

Prevádzkové náklady vo výške 1 004 479,39 Sk boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, nákup materiálu na údržbu, čistiace prostriedky a doplnenie inventáru.

Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby ako pranie, čistenie, odvod do sociálneho fondu, revízie, nemocenské dávky.

Kapitálové výdavky boli čerpané na zakúpenie traktorovej kosačky.

V **školskej jedálni** v roku 2008 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 2 337 847,- Sk.

- originálne kompetencie 2 026 000,- Sk
- príjmy za režijné náklady 311 847,- Sk
- kapitálové prostriedky 39 654,- Sk

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady 1 744 802,- Sk
- prevádzkové náklady 578 593,- Sk

Čerpanie bolo na jednotlivé položky v zmysle školy a ŠI.

Prostriedky na kapitálové výdavky boli na zakúpenie nerezovej škrabky.

V školskom roku 2008/2009 sa v oblasti údržby, opráv a rekonštrukcií a investičnej výstavby realizovalo:

- výmena okien v telocvični a škole v auguste 2009
- čiastková výmena podlahových krytín v triedach a odborných učebniach v spolupráci so SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava
- čiastková výmena podlahových krytín v ubytovacích priestoroch ŠI v spolupráci so SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava
- maliarske a natieračské práce v jednotlivých objektoch školy, ŠJ a ŠI v spolupráci so OU internátnym, Lomonosovova 8, Trnava
- čiastková oprava krytiny na telocvični školy
- pravidelný orez stromov, okrasných drevín a kosenie trávy

Podnikateľská činnosť

Organizácia v zmysle živnosti a súhlase zriaďovateľa vykonáva podnikateľskú činnosť v oblasti ubytovania študentov VŠ vo voľných ubytovacích priestoroch ŠI.

Hospodársky výsledok za rok 2008 bol nasledovný. Prijem za ubytovanie 199 800,- Sk. Mzdové náklady a odvody 31 639,- Sk. Režijné a administratívne náklady 144 192,- Sk. Zisk pred zdanením 23 969,- Sk. Zisk je použitý v roku 2009 na doplnenie inventáru ŠI do ubytovacích priestorov. Odvedená daň zo zisku 4 555,- Sk.

Koncepcné zámery školy vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Koncepcným zámerom v školskom roku 2008/2009 bolo najmä:

- ▶ Aplikovať Školské vzdelávacie programy do výchovno vzdelávacieho procesu v 1. ročníku.
- ▶ Pokračovať v doplnení ŠVP pre 2. ročník, upraviť a doplniť podľa skúseností a podmienok už vypracované časti ŠVP.
- ▶ Vytvoriť ponuku a podmienky pre prijatie schváleného počtu žiakov do 1. ročníka.
- ▶ Vytvoriť bohatú ponuku pre záujmovú činnosť v rámci krúžkov.
- ▶ Podporovať tvorbu projektov podporujúcich výchovno vzdelávací proces.
- ▶ Podľa finančných možností realizovať nákup didaktických pomôcok a techniky pre modernizáciu a zabezpečenie výchovno vyučovacieho procesu.
- ▶ Vypracovať Školský výchovný program pre činnosť školského internátu.
- ▶ Vytvoriť podmienky a viesť žiakov k používaniu grafických systémov na vypracovanie ročníkových projektov už od nižších ročníkov.
- ▶ Zaviesť výuku grafických systémov pre projektovanie v odbore TIS.
- ▶ Motivovať žiakov k súťaživosti a k širšiemu zapájaniu do rôznych foriem súťaží.

Výsledky školy a analýza úrovne výchovy a vzdelávania

Koncepcné zámery školy a ich realizácia sa výrazne prejavili vo výsledkoch študentov školy, v úspešnosti ukončenia štúdia, v úspešnosti maturitných skúšok a následne v uplatnení v praxi a v štúdiu na VŠ.

Záveru predsedov maturitných komisií boli v pozitívnom hodnotení úrovne vedomostí a zručností končiacich študentov a v neposlednom rade aj vysokej odbornej a spoločenskej úrovni maturitných skúšok. Vysoká úroveň a aktivita študentov sa prejavila aj v súťažiach, kde prezentujem len najvýraznejšie výsledky.

V krajskom kole SOČ v kategórii stavebníctvo, architektúra a dizajn sme obsadili 1. a 3. miesto.

V celoštátnom kole SOČ študenti Ľuboš Drozda a Tomáš Braniš získali 4. miesto s prácou „Kostol sv. Mikuláša – Bazilika Minor“. Už tradične ako jediná SPŠ stavebná zo Slovenska sa zúčastňujeme medzinárodnej súťaži v projektovaní na počítači, kde žiak Ľuboš Drozda obsadil 2. miesto, čo je zatiaľ najvýraznejší úspech. V celoslovenskej súťaži v projektovaní, vyhlásenej firmou Velux, sa žiak Matúš Klena umiestnil na 3. mieste.

V matematických súťažiach študenti školy získali úspešné umiestnenia v rámci celoštátnych kôl a to najmä v „Matematickom Klokanovi“.

V Župnej olympiáde sme mali zastúpenie v 4 športoch. V celoslovenskej olympiáde sme reprezentovali kraj v ľahkej atletike a silovom päťboji.

Z pohľadu riaditeľa školy hodnotím výsledky výchovno vzdelávacieho procesu pozitívne. Kladne hodnotím disciplinovanosť, kludnú a otvorenú atmosféru školy a absenciu mimoriadnych a extrémne problémových situácií.

Negatíva výchovno vzdelávacieho procesu hodnotím ako všeobecne celospoločenský problém a to najmä:

Uspokojenie sa s priemernými aj podpriemernými výsledkami intelektuálne a vedomostne vyspelých žiakov.

Stále pretrvávajúca nízka úroveň a záujem o štúdium cudzích jazykov značnej časti študentov.

Nízky záujem o pohybové aktivity a tendencie unikania od telesnej výchovy časti žiakov.

Príprava k povolaniu a na ďalšie štúdium

Nastavením školských vzdelávacích programov a vo vyšších ročníkoch zaradením vhodných voliteľných predmetov sa na škole snažíme poskytnúť vedomosti a zručnosti aktuálne pre zaradenie a uplatnenie sa absolventov v praxi.

Zistením cez Úrad práce a z poskytnutých informácií absolventov máme zistenia o uplatnení sa absolventov v praxi na rôznych pozíciách a rôznych pracoviskách.

Väčšina absolventov odchádza na ďalšie štúdium na VŠ, najmä technického zamerania. Pri súčasnej ponuke VŠ je prijatie na väčšinu škôl bezproblémové.

Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roku žiaci školy a ubytovaní na ŠI navštevovali 18 krúžkov zameraných do oblasti záujmovej činnosti v odbore, informatiky, kultúry a športu, vydávania školského internetového časopisu, zásad spoločenského správania.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy umožnili zaplatenie vedúcich krúžkov, nákup materiálu a zariadení na krúžkovú činnosť, pokrytie prevádzkových nákladov. Z tohto pohľadu veľmi kladne hodnotím finančnú podporu príslušnou formou a jej prínos pre záujmovú, ale i vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania. Veľký prínos je i v umiestneniach rôznych súťaží.

Pre spoločenské vyžitie žiakov školy sú pravidelne organizované návštevy divadelných predstavení, koncertov s rôznym zameraním, filmových predstavení a múzeí.

Organizujú sa spoločenské podujatia súvisiace s privítaním žiakov 1. ročníka a stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka.

Exkurzie, kurzy a cvičenia

V súlade s učebnými plánmi jednotlivých študijných odborov počas celého školského roku sa organizujú exkurzie v zmysle plánu jednotlivých predmetových komisií.

Exkurzie sú zamerané najmä na poznávanie technológií a prác stavebnej výroby, výrobu stavebných materiálov, výstavy v stavebníctve, architektúru miest, organizáciu výroby, geodetické práce a obchodnú činnosť.

Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili zimného telovýchovného kurzu v stredisku Krahule pri Kremnici.

Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili podľa záujmu letného telovýchovného kurzu na Kréte a v domácich podmienkach v Trnave.

Žiaci 1., 2. a 3. ročníka v súlade s učebným plánom absolvovali cvičenia a kurz na ochranu človeka a zdravia. V rámci cvičenia na ochranu človeka a zdravia žiaci 1. a 2. ročníka absolvovali školenie prvej pomoci vedené profesionálnymi záchranármi sprostredkované ČK.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola prostredníctvom „Združenia rodičov pri SPŠ stavebnej v Trnave“, ktorá pôsobí ako samostatný subjekt so svojim organizačným zabezpečením, finančným hospodárením a správou svojho majetku.

Činnosť pozostávala najmä v riešení výchovno-vzdelávacích otázok a informovanosti, finančnej a materiálnej podpore.

Finančné prostriedky združenie získalo z dobrovoľných príspevkov od rodičov žiakov školy, darov a 2 % odvodu z daní.

Bez finančnej a materiálnej podpory by úroveň technického vybavenia nezodpovedala súčasným požiadavkám a žiaci školy by nemohli vykonávať viaceré aktivity.

Činnosť Združenia rodičov hodnotím z pohľadu riaditeľa školy ako veľký prínos.

Trnava 6. október 2009

Ing. Ján G o d á l y, v.r.
riaditeľ školy